|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe** | **Plan de travail élève SVT groupe 1** | **Professeur** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | DU … AU … novembre 2020  |
| **COURS 1** | **COURS 2** | **COURS 3** |
| **OÙ ?**(présentiel ou distanciel) |  |  |  |
| **QUAND ?** (séance du cahier de texte en ligne) | Séance du … | Séance du … | Séance du … |
| **COMMENT ?**(outils synchrone/asynchrone) |  |  |  |
| (durée du travail)  |  |  |  |
| OBJECTIFS |  |  |  |
| Mots clés |  |  |  |
|  | Aide à la réalisation : - consigne,- conseils pour la mise en œuvre, - lien(s) actif(s) vers les ressources (vidéos, parcours tactiléo, QCM en ligne …),  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe** | **Plan de travail élève SVT groupe 2** | **Professeur** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | DU 10 AU 13 novembre 2020  |
| **COURS 1** | **COURS 2** | **COURS 3** |
| **OÙ ?**(présentiel ou distanciel) |  |  |  |
| **QUAND ?** (séance du cahier de texte en ligne) |  |  |  |
| **COMMENT ?**(accompagnement synchrone/asynchrone) |  |  |  |
| (durée du travail)  |  |  |  |
| OBJECTIFS |  |  |  |
| Mots clés |  |  |  |
|  | Aide à la réalisation : - consigne,- conseils pour la mise en œuvre, - lien(s) actif(s) vers les ressources (vidéos, parcours tactiléo, QCM en ligne …),  |  |  |