



RÉGION ACADÉMIQUE  
PROVENCE-ALPES-  
CÔTE D'AZUR

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# TOUR D'HORIZON DES RESSOURCES NUMÉRIQUES INSTITUTIONNELLES GRATUITES POUR LES CYCLES 3 ET 4



éduthèque

ÉTINCEL

# Sommaire

## 1. Les ressources numériques institutionnelles

1.1. Les atouts de ces ressources numériques institutionnelles

1.2. Dans quel cadre utiliser ces ressources ?

## 2. Les ressources numériques nationales

2.1. Les BRNE

2.2. Eduthèque

2.3. ETINCEL

## 3. Exemples d'usages des ressources numériques

3.1. Où trouver des exemples d'usages ?

3.2. Focus sur 3 exemples d'usages

# 1. Les ressources numériques institutionnelles (Ressources Numériques pour l'École)

---

- Elles sont spécifiquement conçues pour les enseignants et les élèves à des fins d'enseignement et d'apprentissage.
- Elles répondent aux prescriptions des programmes et des référentiels de l'Éducation nationale.
- Les droits d'utilisation et de réutilisation qui y sont attachés permettent un usage dans le cadre scolaire, en classe et/ou hors la classe.

# 1.1. Les atouts de ces ressources numériques institutionnelles

---

- Gratuites pour les élèves et les enseignants
- De bonne qualité et variées
- Pour tous les niveaux (1D/2D)
- Sources fiables
- Qui sont libres de droits dans le cadre d'une utilisation pédagogique
- Accessibles et adaptables pour les élèves à besoin éducatif particulier
- Qui facilitent la différenciation pédagogique

## 1.2. Dans quel cadre utiliser les ressources numériques institutionnelles ?

---

- **En classe :**
  - Vidéo-projection des ressources à l'ensemble de la classe
  - Individuellement ou par petits groupes sur PC fixe (dans une salle équipée)
  - Individuellement ou par petits groupes sur tablettes
- **Au domicile :** travail personnel, préparation de dossiers, révision, etc.
- **Dans le cadre de la classe inversée**
- **Dans le cadre de Devoirs faits**
- **Dans le cadre de la mise en place de la continuité pédagogique inhérente à un empêchement d'assurer/suivre les cours en présentiel**

## 2. Les ressources numériques nationales

---

### LES BRNE



(BANQUES DE RESSOURCES  
NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE)

éduthèque

ÉTINCEL

Pour **suivre l'actualité** en matière de ressources numériques nationales :

- Site académique de la DRANE – Pole Aix-Marseille  
<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/ressourcesnumeriques>
- lettres EDU\_NUM Ressources  
<https://eduscol.education.fr/2472/lettres-edunum-thematiques-ressources-et-1er-degre>
- les fils twitter : #BRNEDU #Edutheque #Ress\_Num

Pour **se former** :

- Module de formation créé par Guillaume Alleman de la DANE de Guyane :  
<https://view.genial.ly/5c95346868711f76b9a0b955>



## 2.1. Les BRNE

### C'est quoi ?

Des milliers de ressources didactisées, modifiables, souvent téléchargeables ainsi que des contenus multimédias

+ des plateformes offrant des services associés aux pratiques pédagogiques

Mise à disposition gratuite

### Pour qui ?

Pour les enseignants et leurs élèves

### Depuis quand ?

Depuis la rentrée 2016

### Comment ?

Accès à chaque BRNE en s'inscrivant avec son adresse professionnelle (ou via l'ENT)

Accès sur tous supports



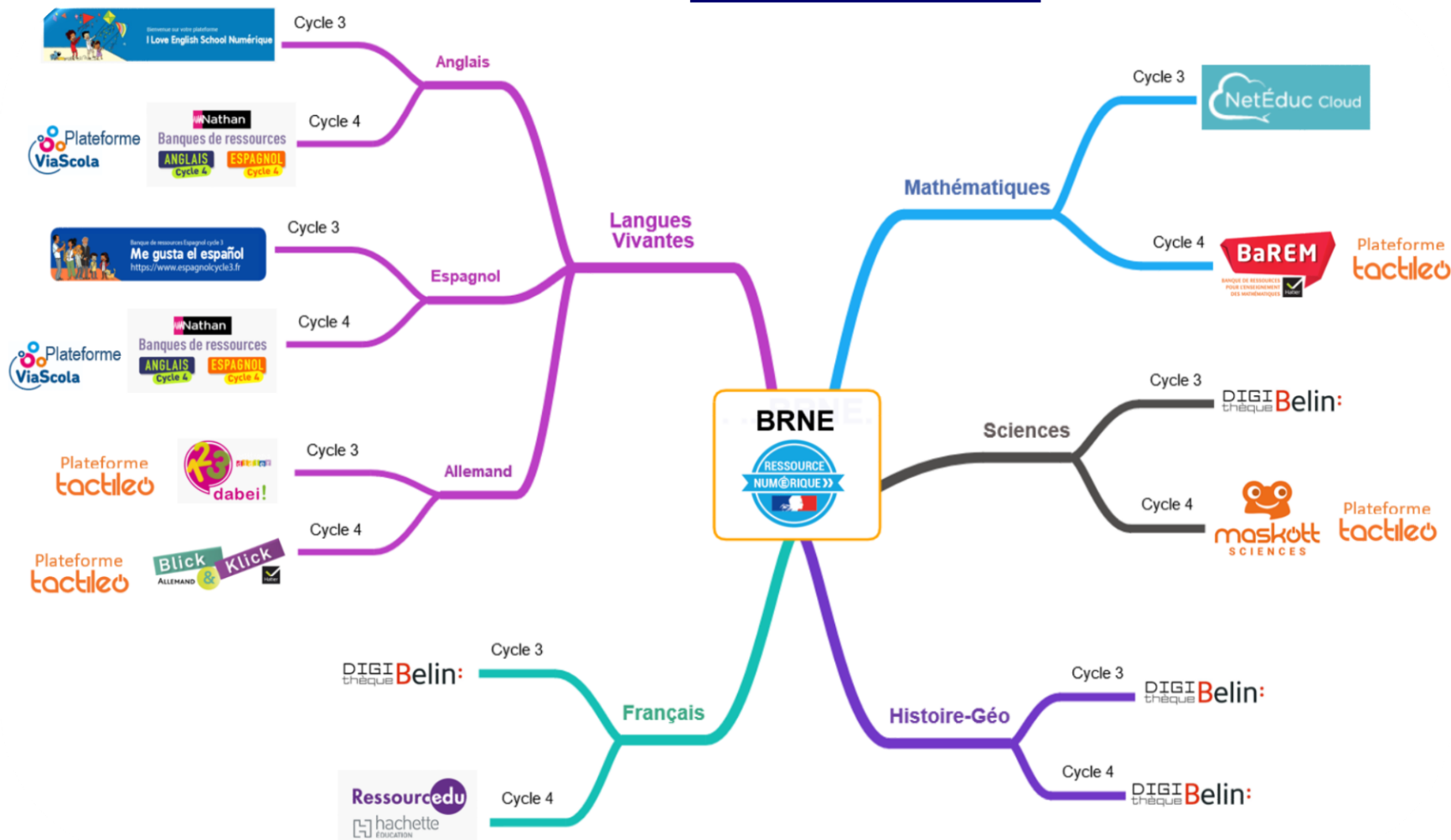
Auteur : Nicolas Caruso





# Les BRNE première génération

[eduscol.education.fr/brne](https://eduscol.education.fr/brne)

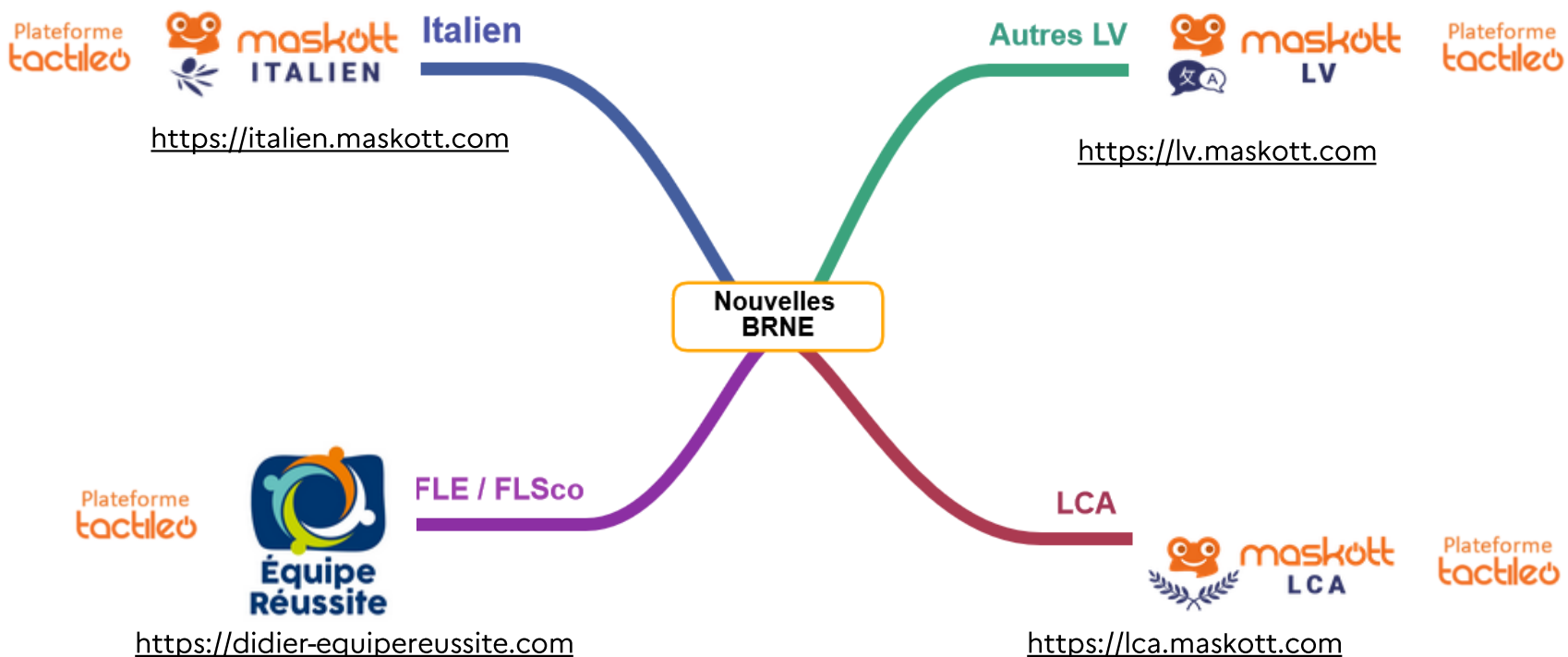




# Les BRNE deuxième génération

Nouvelles BRNE disponibles, toutes hébergées sur la plateforme Tactileo de Maskott et alimentées par de nombreux partenaires qui viennent les enrichir via des grains.

**Niveau école/collège/lycée.**



*Autre BRNE à venir : Français et Mathématiques cycle 2*

## 2.2. Eduthèque

### C'est quoi ?

Un portail de ressources pédagogiques, culturelles et scientifiques en accès gratuit

Une offre numérique diversifiée et qui s'enrichit régulièrement

De très nombreux partenaires

### Pour qui ?

Pour tous les enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré et leurs élèves, toutes disciplines confondues

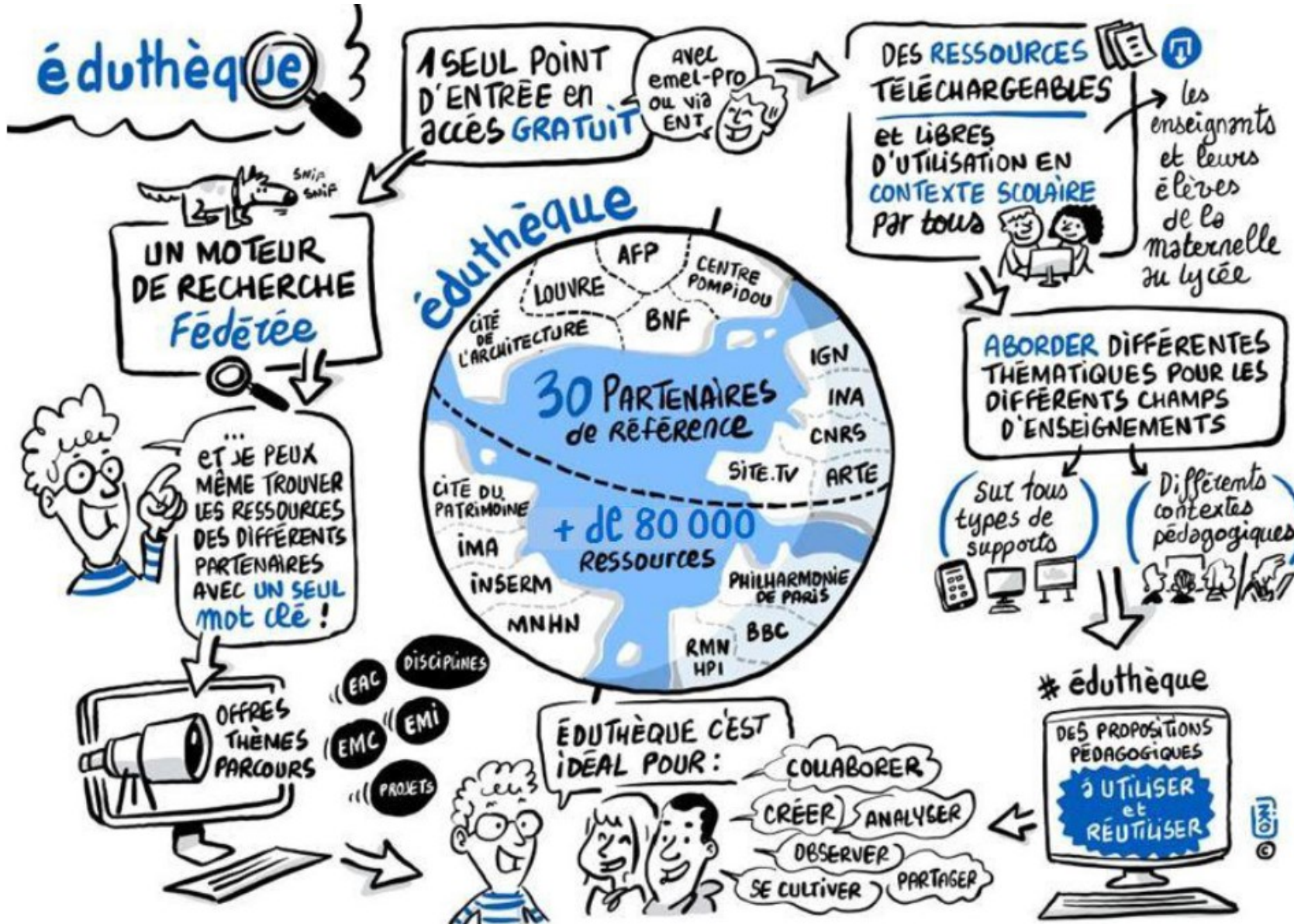
### Depuis quand ?

Depuis la rentrée 2013

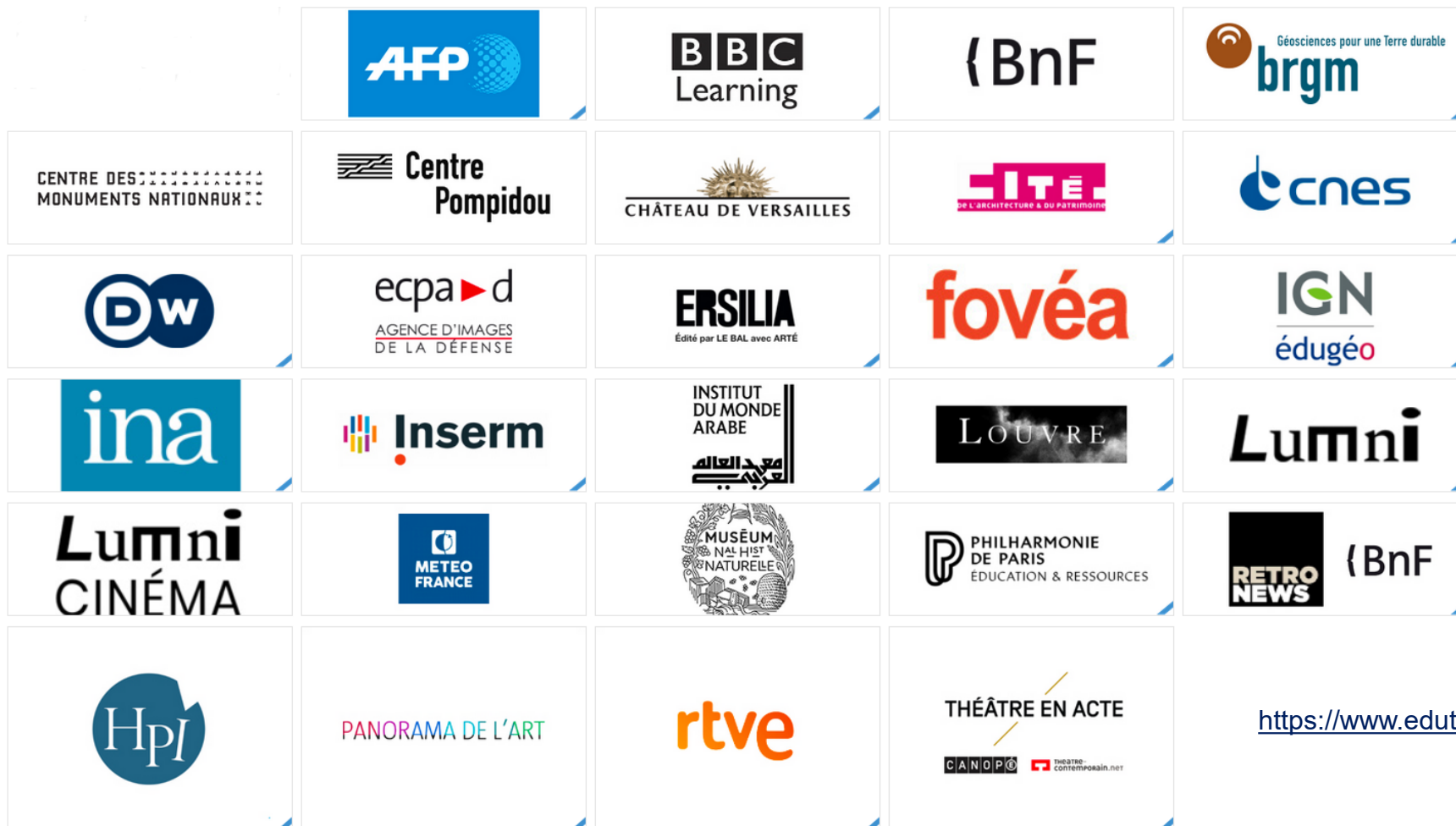
### Comment ?

Un compte unique et gratuit pour les enseignants (inscription avec l'adresse académique)

Possibilité de création d'un **compte classe pour partager avec les élèves**



# Les partenaires d'EDUTHEQUE



<https://eduscol.education.fr/cid72338/portail-ressources-edutheque.html>



# Focus sur 2 partenaires récents d'EDUTHEQUE

## fovéa



Mise à disposition par Arte, Fovéa propose un ensemble de parcours pédagogiques numériques **accessibles pour tous les élèves**, porteurs de handicap ou non.

Ils sont conçus autour de courts extraits vidéo de documentaires d'ARTE sur le thème de l'ouverture au monde.

Le lecteur vidéo de Fovéa propose différentes versions linguistiques : sous-titres pour sourds et malentendants, audiodescription, langue des signes, langage parlé complété, ainsi que des outils permettant de faciliter la compréhension de la vidéo (variateur de vitesse, paramétrage des sous-titres,...).

Lumni est désormais la nouvelle plateforme éducative **commune à tous les acteurs de l'audiovisuel public** : France télévisions, l'INA, Radio France, Arte, France Médias Monde, TV5Monde.

L'offre Lumni Enseignement propose plus de 3 000 contenus sourcés et fiables (vidéo, audio, articles, pistes pédagogiques)

Lumni cinéma propose également un catalogue de films du patrimoine à visionner ou à télécharger, via Eduthèque.

## 2.3. ETINCEL

### C'est quoi ?

Une plateforme gratuite de ressources numériques et de scénarios pédagogiques basés sur des situations industrielles authentiques, réalisée en partenariat avec des professionnels de l'industrie. C'est un point d'entrée pluridisciplinaire pour tous les contenus pédagogiques autour de la culture technique et industrielle.

### Pour qui ?

Pour tous les enseignants et leurs élèves, de toutes les disciplines, du collège jusqu'au BTS

### Depuis quand ?

Depuis mars 2019

### Comment ?

Tout enseignant ou personnel de l'Éducation nationale qui possède une adresse de messagerie académique ou ministérielle peut se créer un compte sur ETINCEL.





# 3. Exemples d'usages des ressources numériques

---

## Où trouver des exemples d'usages ?

- Sur le site académique de la DRANE - Pôle Aix/Marseille

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/edutheque>

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10686962/fr/brne](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10686962/fr/brne)

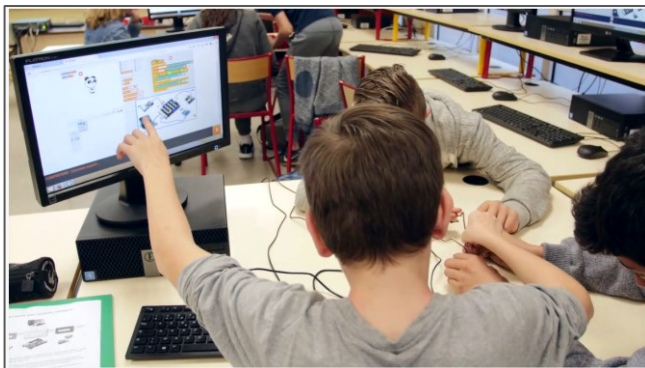
- Sur la nouvelle Edubase

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

- Sur les lettres EDU\_NUM Ressources

<https://eduscol.education.fr/2472/lettres-edunum-thematiques-ressources-et-1er-degre>

# Focus sur 3 exemples d'usages



Vidéo présentant un usage de la BRNE de Sciences cycle 4 en collège dans le cadre d'un cours de Technologie



Exemple de séquence produite avec des ressources d'Eduthèque et de la BRNE d'Histoire Cycle 4

**Sécurité routière - 13 mètres**

**Mathématiques**

**DOMAINES DU SOCLE**

- Domaine 1.3 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Domaine 4.1 : démarches scientifiques

**ATTENDUS DE FIN DE CYCLE**

- Résoudre des problèmes de proportionnalité
- Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées
- Écrire, mettre au point et exécuter un programme simple

**CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ASSOCIÉES**

Chercher – Modéliser – Raisonner – Calculer – Communiquer

**SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE**

Une campagne de la sécurité routière affirme que si l'on réduit sa vitesse de 90 km/h à 80 km/h, on mettra 13 mètres de moins pour s'arrêter en cas de freinage d'urgence.

Après avoir visualisé le court métrage, les élèves devront mener l'enquête pour tester, par le calcul, la véracité de l'affirmation.

Ils devront comprendre le calcul de la distance d'arrêt induite par la distance de réaction et la distance de freinage.

Ils travailleront sur la programmation d'un jeu sur le temps de réaction.

A la fin de la séquence, il sera proposé plusieurs prolongements possibles soit pour reproduire la démarche de calculs, soit pour réinvestir des connaissances sur la proportionnalité.

La séquence est organisée en 4 séances de 55 minutes chacune, s'adressant à des élèves de 3ème (compte tenu de l'insertion du travail en algorithmie sur le temps de réaction et la démarche de réflexion attendue) ayant accès aux ressources numériques durant les séances.

Exemple de séquence produite avec des ressources de la BRNE de Mathématiques Cycle 4

**FIN**