

## AUTOEVALUATION CROISEE ORAL

Critères	Satisfaisant	Insatisfaisant	Commentaires et conseils
<b>Qualité orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La syntaxe est linguistiquement correcte.</li> <li>- Il n'y a pas d'hésitation dans le discours.</li> <li>- L'orateur réalise des nuances du ton et du débit en lien avec le discours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La syntaxe est incorrecte ou partiellement correcte.</li> <li>- Des hésitations dans l'enchaînement du propos.</li> <li>- Voix non audible</li> <li>- Absence de nuances et de modulation du ton et/ou du débit en lien avec le discours.</li> </ul>	
<b>Qualité des connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les connaissances exposées sont exactes.</li> <li>- Le vocabulaire scientifique est utilisé et à propos.</li> <li>- Les connaissances sont complètes pour permettre l'explication de l'objet exposé.</li> <li>- Les connaissances apportées sont cohérentes avec l'objet exposé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les connaissances exposées sont inexactes ou partiellement exactes.</li> <li>- Le vocabulaire scientifique n'est pas utilisé ou partiellement utilisé.</li> <li>- Les connaissances nécessaires ne sont pas pertinentes ou complètes.</li> </ul>	
<b>Qualité de l'argumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arguments complets et exacts.</li> <li>- Présence de liens logiques pertinents qui articulent l'argumentation.</li> <li>- La mise en relation des différents arguments aboutit à mettre à l'épreuve l'hypothèse historique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arguments incomplets ou inexacts.</li> <li>- Absence totale ou partielle de liens logiques pour articuler l'argumentation.</li> <li>- La mise en relation des différents arguments n'aboutit pas ou aboutit partiellement à mettre à l'épreuve l'hypothèse historique.</li> </ul>	

Réaliser une autoévaluation croisée de l'oral. Chacun évalue la prestation orale de son voisin.

Pour chaque critère (qualité orale, qualité des connaissances, et qualité de l'argumentation), surligner l'indicateur de réussite correspondant à la prestation réalisée.

## AUTOEVALUATION CROISEE ORAL

Critères	Satisfaisant	Insatisfaisant	Commentaires et conseils
<b>Qualité orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La syntaxe est linguistiquement correcte.</li> <li>- Il n'y a pas d'hésitation dans le discours.</li> <li>- L'orateur réalise des nuances du ton et du débit en lien avec le discours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La syntaxe est incorrecte ou partiellement correcte.</li> <li>- Des hésitations dans l'enchaînement du propos.</li> <li>- Voix non audible</li> <li>- Absence de nuances et de modulation du ton et/ou du débit en lien avec le discours.</li> </ul>	
<b>Qualité des connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les connaissances exposées sont exactes.</li> <li>- Le vocabulaire scientifique est utilisé et à propos.</li> <li>- Les connaissances sont complètes pour permettre l'explication de l'objet exposé.</li> <li>- Les connaissances apportées sont cohérentes avec l'objet exposé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les connaissances exposées sont inexactes ou partiellement exactes.</li> <li>- Le vocabulaire scientifique n'est pas utilisé ou partiellement utilisé.</li> <li>- Les connaissances nécessaires ne sont pas pertinentes ou complètes.</li> </ul>	
<b>Qualité de l'argumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arguments complets et exacts.</li> <li>- Présence de liens logiques pertinents qui articulent l'argumentation.</li> <li>- La mise en relation des différents arguments aboutit à mettre à l'épreuve l'hypothèse historique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arguments incomplets ou inexacts.</li> <li>- Absence totale ou partielle de liens logiques pour articuler l'argumentation.</li> <li>- La mise en relation des différents arguments n'aboutit pas ou aboutit partiellement à mettre à l'épreuve l'hypothèse historique.</li> </ul>	

Réaliser une autoévaluation croisée de l'oral. Chacun évalue la prestation orale de son voisin.

Pour chaque critère (qualité orale, qualité des connaissances, et qualité de l'argumentation), surligner l'indicateur de réussite correspondant à la prestation réalisée.



## AUTOEVALUATION CROISEE ORAL

Critères	Satisfaisant	Insatisfaisant	Commentaires et conseils
<b>Qualité orale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La syntaxe est linguistiquement correcte.</li> <li>- Il n'y a pas d'hésitation dans le discours.</li> <li>- L'orateur réalise des nuances du ton et du débit en lien avec le discours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La syntaxe est incorrecte ou partiellement correcte.</li> <li>- Des hésitations dans l'enchaînement du propos.</li> <li>- Voix non audible</li> <li>- Absence de nuances et de modulation du ton et/ou du débit en lien avec le discours.</li> </ul>	
<b>Qualité des connaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les connaissances exposées sont exactes.</li> <li>- Le vocabulaire scientifique est utilisé et à propos.</li> <li>- Les connaissances sont complètes pour permettre l'explication de l'objet exposé.</li> <li>- Les connaissances apportées sont cohérentes avec l'objet exposé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les connaissances exposées sont inexactes ou partiellement exactes.</li> <li>- Le vocabulaire scientifique n'est pas utilisé ou partiellement utilisé.</li> <li>- Les connaissances nécessaires ne sont pas pertinentes ou complètes.</li> </ul>	
<b>Qualité de l'argumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arguments complets et exacts.</li> <li>- Présence de liens logiques pertinents qui articulent l'argumentation.</li> <li>- La mise en relation des différents arguments aboutit à mettre à l'épreuve l'hypothèse historique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arguments incomplets ou inexacts.</li> <li>- Absence totale ou partielle de liens logiques pour articuler l'argumentation.</li> <li>- La mise en relation des différents arguments n'aboutit pas ou aboutit partiellement à mettre à l'épreuve l'hypothèse historique.</li> </ul>	

Réaliser une autoévaluation croisée de l'oral. Chacun évalue la prestation orale de son voisin.

Pour chaque critère (qualité orale, qualité des connaissances, et qualité de l'argumentation), surligner l'indicateur de réussite correspondant à la prestation réalisée.