



CAPES externe SVT

Rencontre directoire - formateurs

Mardi 10 novembre 2020

Points à évoquer

- Bilan de la session 2020
- Informations pour la session 2021
- Réponses à vos questions

Missions du jury

Recruter des professeurs sur la base des compétences professionnelles (*Bo n°30 du 25 juillet 2013*) :

- ❖ Disciplinaires
- ❖ Didactiques
- ❖ Pédagogiques
- ❖ Connaissance des élèves
- ❖ Contexte d'exercice du métier

CAPES externe SVT

Session	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Nombre de postes	260	260	327	424	420	394	322
Nombre d'inscrits	2252	2703	2842	2988	2805	2376	2522
Non éliminés* (% des inscrits)	1445 (64,2%)	1593 (58,9%)	1616 (56,8%)	1623 (54,3%)	1587 (56,5%)	1296 (54,5%)	1622 (64,3%)
Admissibles (% des non éliminés)	-	565 (35,4%)	697 (43,1%)	811 (49,9%)	802 (51,7%)	844 (65,1%)	748 (46,1%)
Admis (% des non éliminés ; % des admissibles)	260 (18% ;-)	260 (16,3% ; 46%)	327 + 10** (20,8% ; 48,3%)	424 + 5** (26,4% ; 52,8%)	420 (26,4% ; 52,3%)	394 (30,4% ; 46,6%)	322 (19,8% ; 43%)

* Candidats présents aux deux épreuves et n'ayant pas eu de note éliminatoire

** Sur liste complémentaire

Session 2021 :

- nombre de postes ouverts au concours inconnu
- nombre d'inscrits au concours inconnu

CAFEP SVT

Session	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Nombre de postes	61	54	55	87	87	89	90
Nombre d'inscrits	642	767	851	773	754	658	635
Non éliminés* (% des inscrits)	396 (61,7%)	429 (55,9%)	484 (56,8%)	405 (52,3%)	406 (53,8%)	338 (51,3%)	397 (62,5%)
Admissibles (% des non éliminés)	-	119 (27,7%)	117 (24,1%)	162 (40%)	158 (38,9%)	161 (47,6%)	133 (33,5%)
Admis (% des non éliminés ; % des admissibles)	61 (15,4% ; -)	54 (12,5% ; 45,3%)	55 + 2** (11,7% ; 48,7%)	67 (16,5% ; 41,3%)	72 (17,7% ; 45,5%)	67 (19,8% ; 41,6%)	58 (14,6% ; 43,6%)

* Candidats présents aux deux épreuves et n'ayant pas eu de note éliminatoire

** Sur liste complémentaire

Session 2021 :

- nombre de postes ouverts au concours inconnu
- nombre d'inscrits au concours inconnu

Bilan admission

	Bilan épreuves d'admissibilité						Bilan épreuves d'admission					
	CAPES			CAFEP			CAPES			CAFEP		
	Moyenne des non éliminés	Moyenne des admissibles	Barre d'admissibilité	Moyenne des candidats non éliminés	Moyenne des admissibles	Barre d'admissibilité	Moyenne des non éliminés	Moyenne des admis	Barre d'admission	Moyenne des candidats non éliminés	Moyenne des admis	Barre d'admission
2014	5,53	8,40	6,59	6,38	8,96	6,59	9,12	11,2	8,05	8,61	11,62	8,05
2015	7,47	9,31	6,47	6,31	8,70	6,47	7,85	11,15	8,23	7,59	11,18	8,25
2016	7,13	9,86	7,02	6,28	9,56	7,02	8,21	11,02	8,28	7,57	10,32	8,26
2017	6,51	8,15	6,50	6,17	7,98	6,51	7,94	10,51	7,44	7,03	10,16	7,40
2018	5,92	8,32	6,24	5,58	9,12	7,29	8,52	11,53	8,22	7,93	10,70	8,27
2019	6,46	9,24	7,56	5,62	8,70	7,20	8,59	11,51	8,78	8,13	10,88	8,19
2020	6,34	10,73	9,17	5,49	9,64	7,81						

Taux de réussite des candidats en fonction de leur activité/formation déclarée en 2019-2020

CAPES externe	Nb. de non éliminés	Nb. d'admis	% admis / total des admis
Étudiants en préparation CNED	18	2	0,8%
Étudiants en module de préparation universitaire	72	31	11,9%
Étudiants en préparation privée	5	0	0,0%
Étudiants hors préparation	26	2	0,8%
Étudiants en INSPE – MEEF 1 ^{ère} année	531	129	49,6%
Étudiants en INSPE – MEEF 2 ^{nde} année	258	53	20,4%
Autres	931	43	16,5%
Total	1841	260	100,0%

Taux de réussite des candidats en fonction de leur activité/formation déclarée en 2019-2020

CAFEP CAPES	Nb. de non éliminés	Nb. d'admis	% admis / total des admis
Étudiants en préparation CNED	5	0	0,0%
Étudiants en module de préparation universitaire	4	2	3,3%
Étudiants en préparation privée	9	3	4,9%
Étudiants hors préparation	7	1	1,6%
Étudiants en INSPE – MEEF 1 ^{ère} année	49	16	26,2%
Étudiants en INSPE – MEEF 2 ^{nde} année	23	5	8,2%
Autres	1348	34	55,7%
Total	1445	61	100,0%

Statistiques descriptives des résultats

CAPES EXTERNE								
ADMISSIBILITE								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 **
COMPOSITION	Note mini	4,29	4,06	2,05	3,1	1,31	4,21	5,60
	Note maxi	19,8	19,61	18,05	17,01	15,58	14,87	15,09
	Ecart type	3,93	2,37	2,9	2,12	2,45	1,94	1,82
	Moyenne des admissibles	10,57	9,62	8,6	7,9	7,1	9,36	10,32
EXPLOITATION D'UN DOSSIER DOCUMENTAIRE	Note mini	1,62	4,02	3,62	4,24	2,37	4,05	6,27
	Note maxi	13,04	18,45	18,79	15,21	15,87	14,91	17,36
	Ecart type	2,03	2,38	2,41	1,77	2,24	1,87	2,04
	Moyenne des admissibles	7,34	9	11,04	8,4	9,42	9,11	11,14
CAFEP CAPES (Privé)								
ADMISSIBILITE								
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 **
COMPOSITION	Note mini	4,53	4,04	2,37	3,4	2,64	4,74	4,44
	Note maxi	16,8	14,99	17,62	13,55	18,13	14,68	14,91
	Ecart type	2,65	2,39	2,91	2,06	2,65	1,94	2,14
	Moyenne des admissibles	9,81	8,49	7,85	7,4	8,02	9,01	9,49
EXPLOITATION D'UN DOSSIER DOCUMENTAIRE	Note mini	1,68	4,42	5,7	4,09	5,44	4,38	4,52
	Note maxi	12,98	16,57	18,93	17,15	18,08	14,49	16,58
	Ecart type	2,18	2,38	2,43	1,76	2,66	1,99	2,39
	Moyenne des admissibles	6,98	8,91	11,25	8,55	10,21	8,38	9,79

Première épreuve d'admissibilité - Durée 4 heures

Composition : maîtrise des savoirs académiques

- Le sujet est un exercice de **synthèse**.
- Une **introduction** et une **conclusion**.
- **Plan structuré** doit apparaître de manière visible.
- Une **attention particulière** sera portée aux **illustrations**.
- Les **documents** sont des **aides à la rédaction** : leur exploitation doit permettre de dégager des informations intéressantes pour construire et argumenter l'exposé.
- **Les notions abordées par les documents ne suffisent pas à couvrir l'ensemble du sujet.**

Première épreuve d'admissibilité

Quelques conseils généraux

- Appliquer une démarche argumentative
- Maîtriser la langue française et écrire lisiblement.
- Gérer le temps de manière équilibrée.
- Définir les termes clés du sujet – Eviter hors sujet
- Rédiger une introduction concise avec problématisation et présentation du plan
- Analyser scientifiquement les documents
- Intégrer des exemples concrets dans la démarche argumentative
- Faire des bilans partiels et des transitions
- Maîtriser les différentes échelles
- Eviter le finalisme : « pourquoi » et l'anthropomorphisme
- Illustrations soignées qui obéissent à des règles
- Rédiger une conclusion qui répond à la problématique et propose une ouverture

Deuxième épreuve d'admissibilité - Durée 4 heures

Exploitation d'un dossier documentaire : mise en perspective et recul critique vis à vis des savoirs

- Le sujet relève de plusieurs domaines de contenus, de méthodes et de techniques.
- Du cycle 3 à la terminale scientifique.
- La maîtrise scientifique du sujet, au-delà des contenus, nécessite une démarche scientifique rigoureuse permettant d'exploiter des résultats issus de publications scientifiques, un recul nécessaire pour savoir expliquer les méthodes d'obtention des données, et la capacité à proposer des activités concrètes et cohérentes avec les enjeux éducatifs déclinés dans les programmes.

Deuxième épreuve d'admissibilité

Quelques conseils généraux

- Maîtriser la langue française et écrire lisiblement.
- Gérer le temps de manière équilibrée.
- Mobiliser de savoirs et de savoir-faire fondamentaux, attendus pour des futurs enseignants, afin ici de reconstituer l'histoire géologique de la Corse.
- Connaître les méthodes et les techniques nécessaires à l'enseignement de la géologie dans le second degré.
- Maîtriser de larges domaines en géologie.
- Avoir une démarche scientifique rigoureuse permettant d'exploiter des résultats issus de publications scientifiques.
- Etre capable de proposer des activités concrètes et cohérentes avec les enjeux éducatifs déclinés dans les programmes.

Première épreuve d'admission

Épreuve de mise en situation professionnelle

- **Titre et niveau** (C3, C4, 2^{nde}, etc).
- **Matériel imposé** : aspect pratique intégré à la leçon que le candidat devra obligatoirement concevoir, préparer et présenter.
- **Matériel supplémentaire** possible.
- **Document professionnel** fourni doit être obligatoirement intégré à la leçon.

En introduction, le candidat doit présenter les notions scientifiques associées au sujet et justifier sa démarche de résolution du sujet.

Durée de la préparation : quatre heures ; **durée de l'épreuve** : une heure (exposé : trente minutes ; entretien : trente minutes).

Deuxième épreuve d'admission

Épreuve d'analyse d'une situation professionnelle

- **Entretien/échange** prend appui sur un dossier.
- **Présentation du dossier** pendant dix minutes maximum.
- **Une appropriation du dossier :**
 - Une maîtrise des méthodes, des techniques, du raisonnement scientifique
 - Une mise en relation des choix d'objectifs et des choix de traitement de la séquence
- Une **exploitation raisonnée** de la bibliothèque :
- Un appui sur les **expériences vécues** par les étudiants.
- **Durée de la préparation** : deux heures ; **durée de l'épreuve** : une heure

Session 2021

- Nombre de postes au CAPES et au CAFEP inconnu
- Epreuves d'admissibilité : lundi 22 et mardi 23 mars 2021
- Résultats admissibilité : ???
- Epreuves d'admission au lycée Bergson
19^{ème} arrondissement de Paris
- Fin obligatoire de l'admission ????

Session 2021

- Suppression du tirage au sort par les candidats
Maintien de la réunion d'accueil la veille du 1er oral
- Suppression du matériel réel lors de l'oral 2
- Mise à jour référentiel
- Un toilettage de la bibliothèque