



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Webinaire

Quels apports des sciences cognitives dans la mémorisation et la consolidation des acquis ?

Présentateur Florence Jaille
Modérateur Laurent Kimpe
Scribe Nadège Rousson



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

■ Objectifs

- Connaître le processus de mémorisation
- Savoir différencier le rôle des différentes mémoires
- Découvrir comment améliorer la mémorisation des élèves à long terme



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

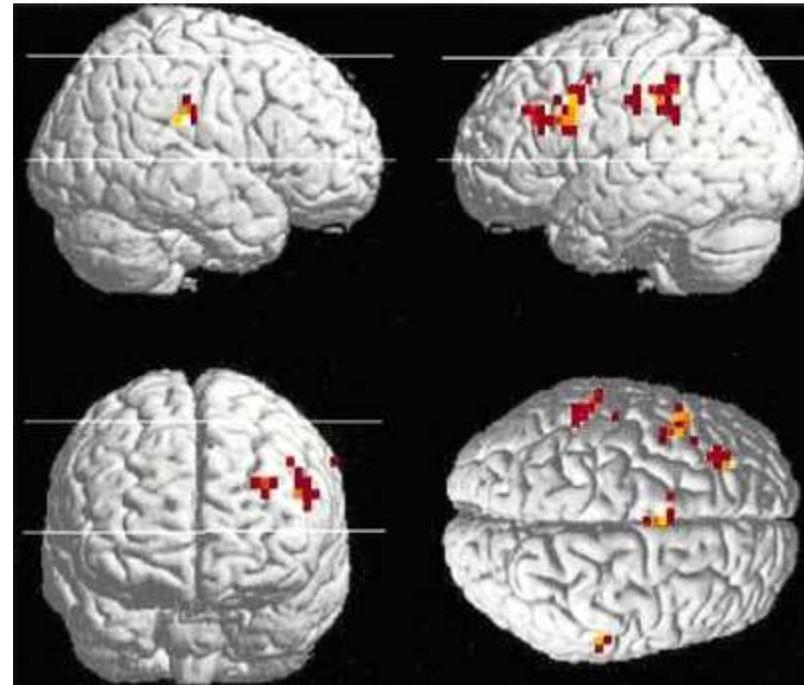
1. Le rôle des neurosciences
2. Le processus de mémorisation
3. Les différentes mémoires (fonctions et temporalité)
4. L'oubli
5. Comment améliorer la mémorisation sur le long terme



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

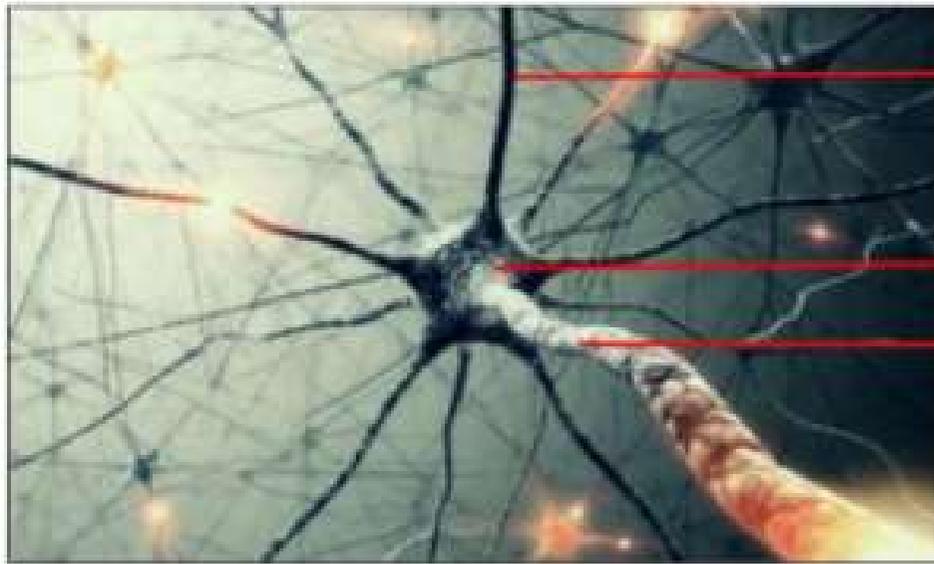
*Liberté
Égalité
Fraternité*

1. LE RÔLE DES NEUROSCIENCES



En rouge et jaune les aires
cérébrales activées
lors des tâches de langage

LES NEURONES



dendrite

corps cellulaire

axone





RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

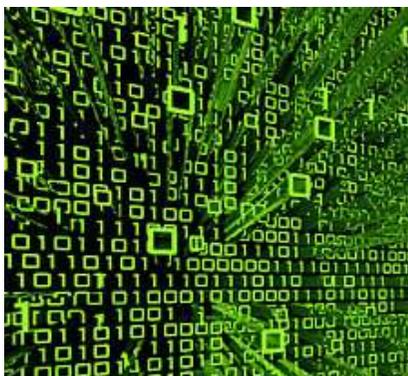
2. LE PROCESSUS DE MEMORISATION

MEMORISER ET APPRENDRE



3 PROCESSUS CHRONOLOGIQUES

ENCODAGE



STOCKAGE



RECUPERATION



APPRENDRE DES INFORMATIONS NOUVELLES

Encodage

LES CONSERVER LE PLUS LONGTEMPS POSSIBLE

Stockage

Consolidation

LES RECUPERER AU MOMENT OPPORTUN

Consciemment

Inconsciemment

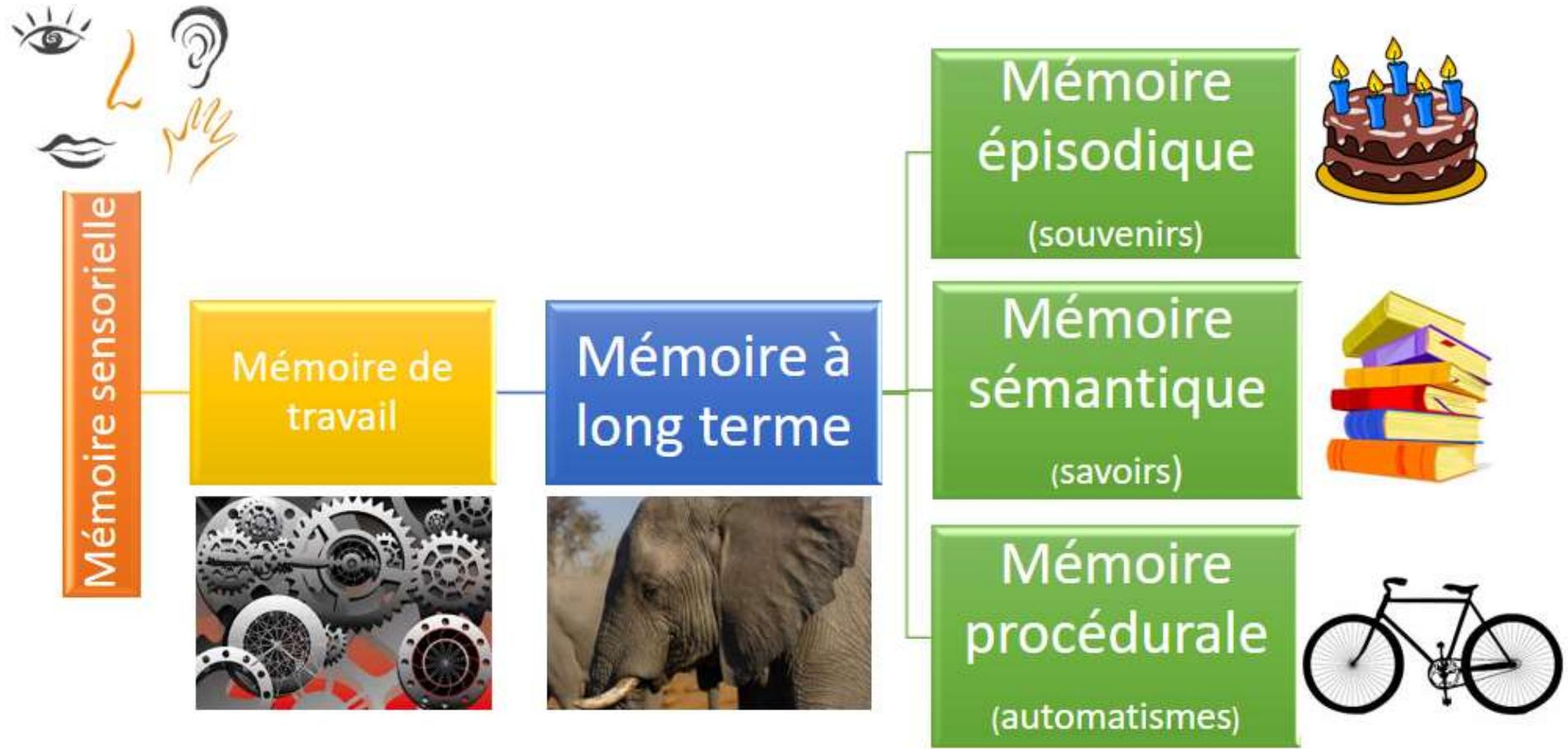


RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3. LES DIFFERENTES MEMOIRES

Fonctions et temporalité



MÉMOIRE SENSORIELLE



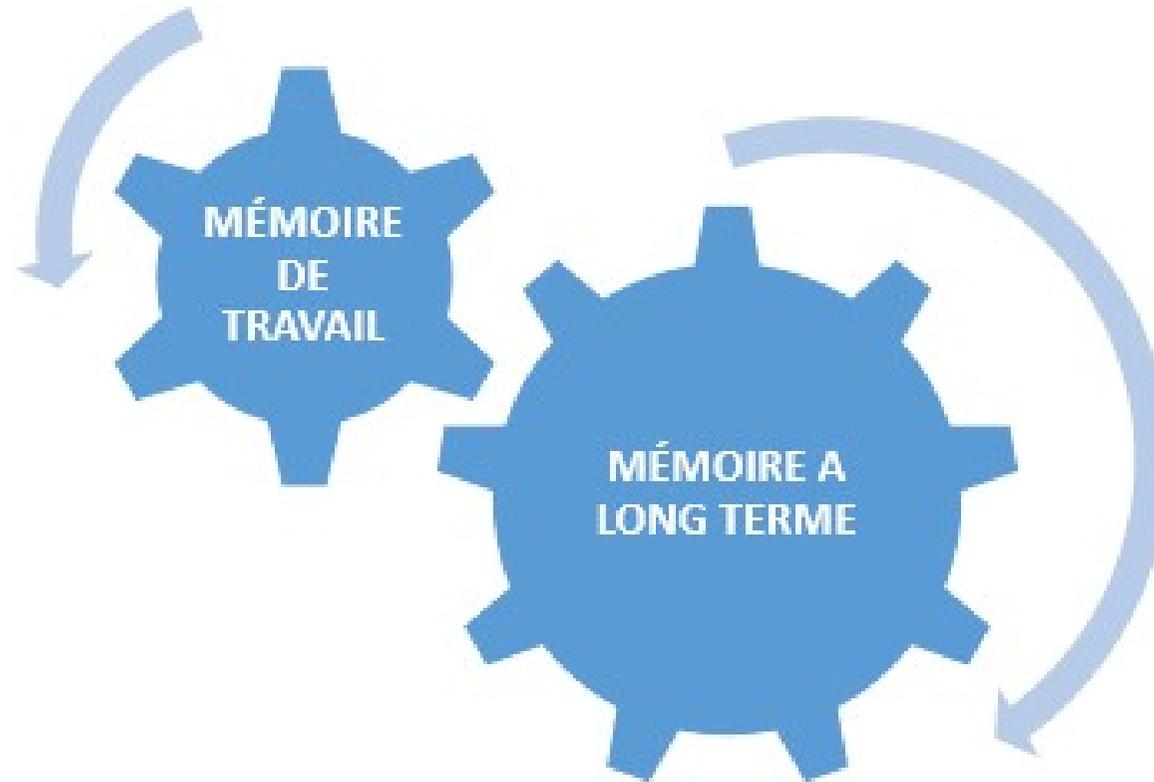
Capacité : moins d'une seconde

MEMOIRE A COURT TERME



Mémoire de travail

La mémoire de travail, un véritable atelier opérationnel





LA MÉMOIRE EPISODIQUE



LA MÉMOIRE SEMANTIQUE



LA MÉMOIRE PROCEDURALE





RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

4. L'OUBLI



OUBLI ET TEMPORALITE





RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

5. COMMENT AMÉLIORER LA MEMORISATION SUR LE LONG TERME

LES CIRCUITS NEURONAUX ET LA CONSOLIDATION



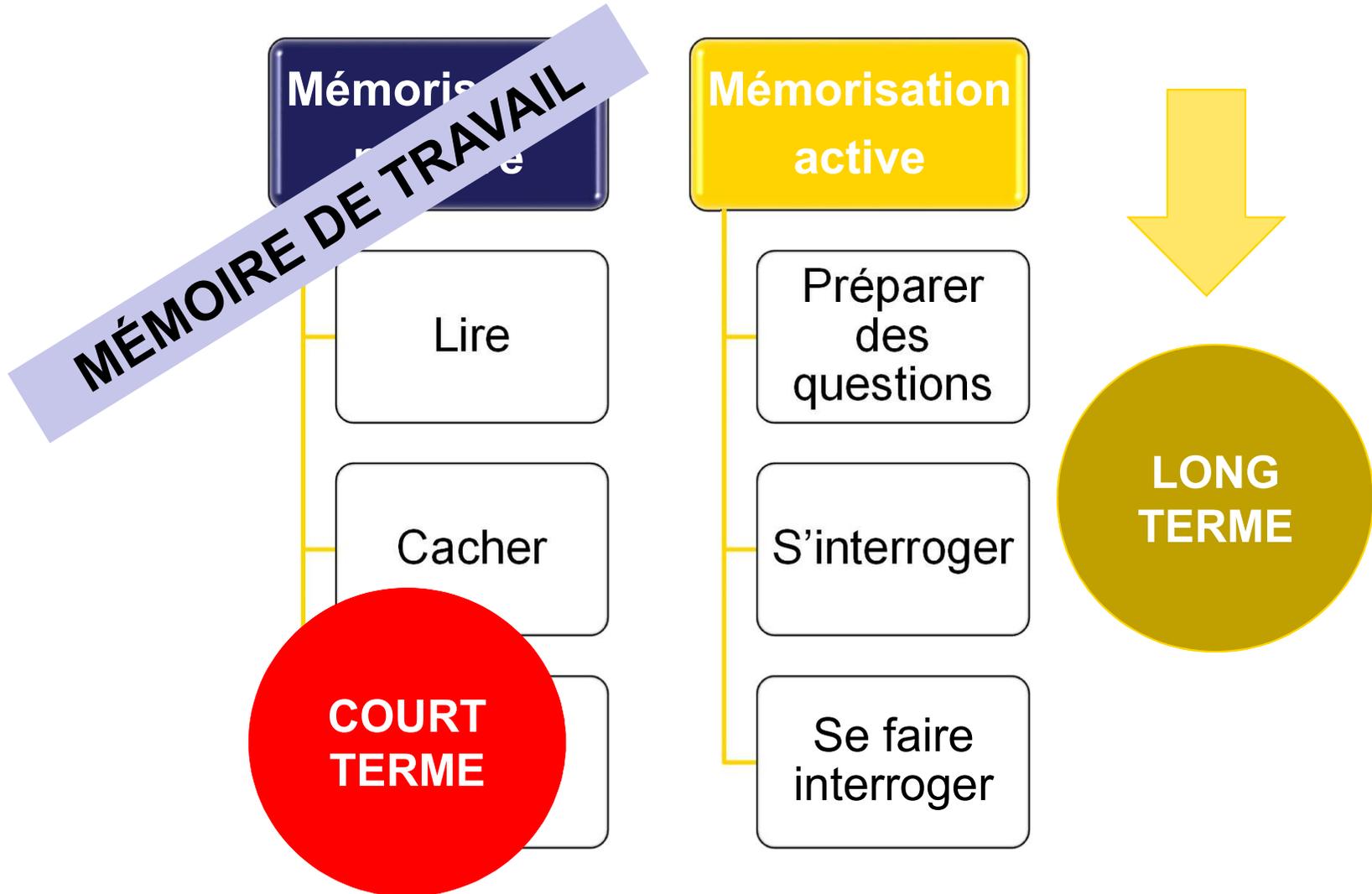
CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

Mémoire sémantique

MULTITESTING PAR RYTHME EXPANSE

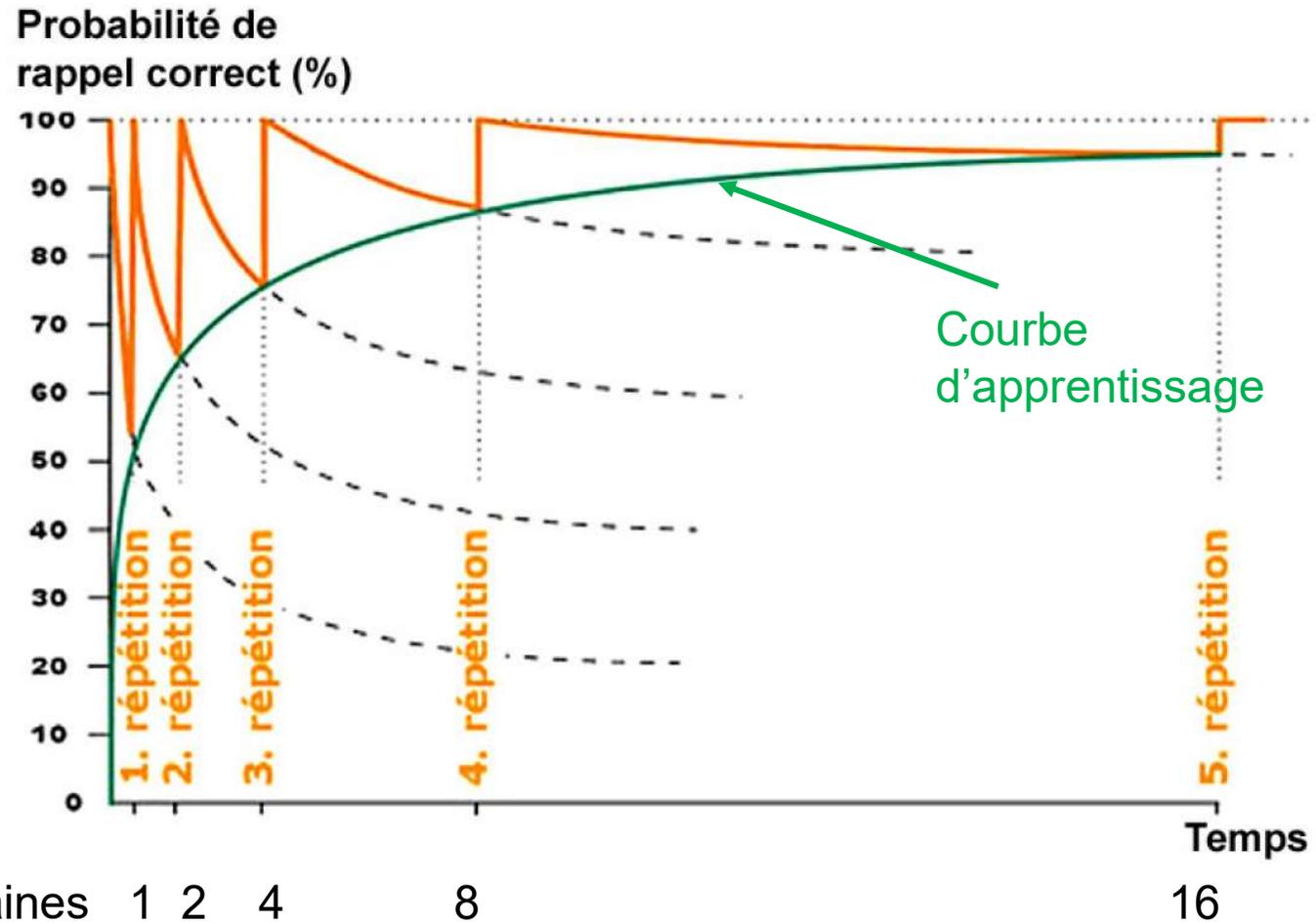


MÉMOIRE SEMANTIQUE



CONSOLIDATION PAR RYTHME EXPANSE

LONG
TERME



FEED-BACK IMMÉDIAT



Intelligence Artificielle – Français

lailo

Ressources | P2IA [CONNEXION](#) [INSCRIPTION](#)

Différencier l'enseignement de la lecture

Lailo est une application web construite avec et pour les

Navi LECTURE ÉCRITURE Aide Sandrine Châtel [Quartier des messadibone](#)

Suivi Mémorisation Remédiation Contenus

Choisissez le positionnement de vos élèves Choisir un positionnement

COMPÉTENCES

Aaron Faubert
 Adam Gagnier
 Amelou Toubali
 Assane Tsimone
 Emma Saurat
 Enzo Clavon
 Enzo Shabane
 Idriss Shabane
 Jade Lamy
 Ethan Jabart
 Emery Sheppard
 Killian Aupr
 Léa Duclos
 Léa Phan
 Lilo Brunelli
 Lucas Braut
 Lucie Baud
 Marco Fontana
 Mica Galarnie
 Mohamed Habi
 Mousa Couffie
 Nathan Lucie
 Nok Blason
 Nathan Leclerc
 Nihal Besson
 Rayan Said
 Sacha Ganir
 Soufiane Bah
 Soufiane Bakur
 Timéo Galliat
 Timéo Gallia
 Yannis Arnout
 Youssou Zogbi
 Zoé Barque

COMPÉTENCES

Maîtriser les gestes de l'écriture

Copier

Je sais écrire une phrase en cursive dont le modèle est en script. 14 oct

J'utilise des stratégies de copie efficaces. 13 sept 13 sept 13 sept

Je respecte la présentation d'un court texte lorsque je le copie.

Je sais comparer ce que j'écris à un modèle pour rectifier mes erreurs. 14 sept

Je sais saisir une phrase dans un traitement de texte.

Produire des textes

Je sais répondre à une question en faisant une phrase simple.

Je sais écrire un texte court en m'aidant d'images séquentielles.

Je commence à accorder le groupe nominal lorsque j'écris une phrase

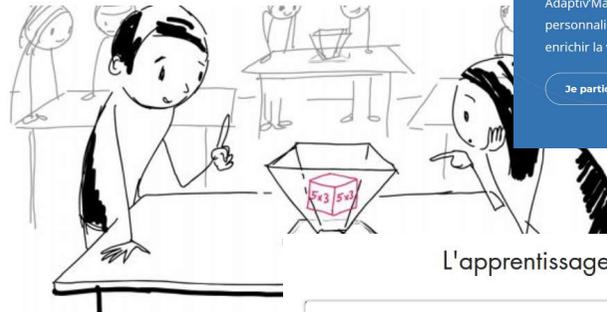
kaligo

Faciliter l'apprentissage de l'orthographe

Je participe !

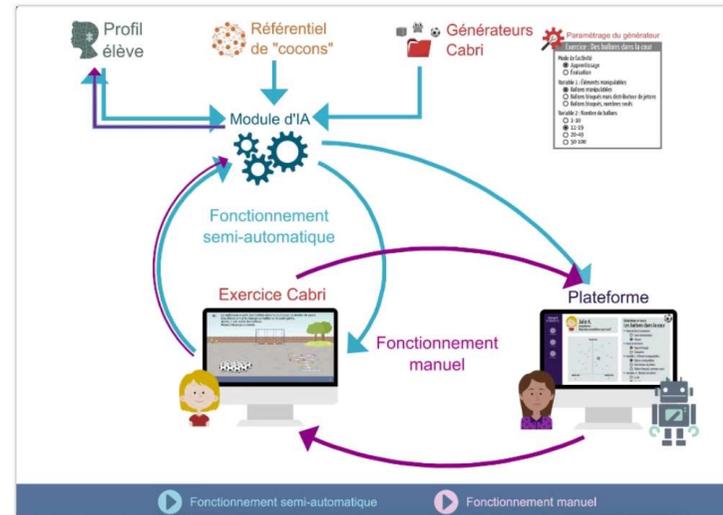


Intelligence Artificielle - Mathématiques




Adaptiv'Math
 Adaptiv'Math, l'assistant pédagogique intelligent pour personnaliser le parcours d'élèves, cibler leurs difficultés et enrichir la vision pédagogique de l'enseignant !
 Je participe !

L'apprentissage par Smart Enseigno





<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/panoramaoutilsnumeriques>

| USAGES | BESOINS | OUTILS |
|---|---|--|
|  COMMUNIQUER | Communiquer avec les familles, les élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Le site de l'école • Messagerie de l'ENT (selon l'ENT mis en place dans l'école) • Classe virtuelle du CNED • Chamilo : messagerie • Classe virtuelle du CNED • Conférence téléphonique OVH |
| | Communiquer spécifiquement avec les agents de l'Education nationale | <ul style="list-style-type: none"> • Messagerie académique • Listes de diffusion Sympa • Chamilo : messagerie • Outils de conférence : classe virtuelle Via, Webconf RENdez-vous, conférence téléphonique OVH) • Messagerie instantanée Tchap |
|  TRAVAILLER ENTRE PERSONNELS | Préparer et conduire des réunions pédagogiques ou éducatives | <ul style="list-style-type: none"> • Logiciel de vie scolaire • Tribu (documents collaboratifs) • Outils de conférence : classe virtuelle Via, Webconf RENdez-vous, conférence téléphonique OVH) |
| | Planifier des événements | <ul style="list-style-type: none"> • Evento • Chamilo : enquêtes |
| | Echanger des fichiers volumineux | <ul style="list-style-type: none"> • FileSender • Nextcloud |
| | Collaborer sur un document | <ul style="list-style-type: none"> • Tribu • Etherpad (Framapad) |
|  TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES | Partager des documents et des ressources | <ul style="list-style-type: none"> • Chamilo : documents, liens, partage de documents, documents de groupe • Nextcloud • FileSender • PeerTube |
| | Récupérer des travaux d'élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Chamilo (restitution par lot) : travaux, travaux de groupe • Nextcloud • FileSender |
| | Créer des QCM et des sondages | <ul style="list-style-type: none"> • Chamilo : exercices et enquêtes • Quizinière |
| | Créer des parcours pédagogiques et différencier | <ul style="list-style-type: none"> • Chamilo : parcours (accessibles à tous ou sur inscription) • Chamilo : parcours, groupes, wiki, wiki de groupe, documents de groupe • Les plateformes des BRNE |
| | Collaborer sur un document | <ul style="list-style-type: none"> • Chamilo : documents de groupe, wiki, wiki de groupe • Etherpad (Framapad) |
| | Visioconférence, travail synchrone | <ul style="list-style-type: none"> • Classe virtuelle du CNED |

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/outils-services>

POUR APPRONDIR

PARCOURS M@GISTERE EN AUTOFORMATION



<https://magistere.education.fr/ac-aix-marseille/course/view.php?id=8808>



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Questions / Réponses



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Merci d'avoir participé à
ce webinaire**

Nous vous remercions de consacrer quelques minutes pour compléter ce bref questionnaire d'évaluation. Cela nous aidera à adapter au mieux l'offre de formation en ligne :

<https://bit.ly/eval-webinaire>

Retrouvez l'enregistrement de ce webinaire sur le site du numérique éducatif de la DANE :

<http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/webinaire>



**DES WEBINAIRES
POUR SE FORMER
À DISTANCE,
EN DIRECT OU EN
REPLAY**

**40 À
60 MI-
NUTES**

**DANE
AIX-MARSEILLE**

WEBINAIRE
Planning des formations en ligne
<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/webinaire>

**INSCRIVEZ-VOUS
POUR ASSISTER
À UN WEBINAIRE
PROPOSÉ PAR LA
DANE D'AIX-
MARSEILLE.**

**VOUS RECEVEZ
UN LIEN DE
CONNEXION**

 @DANE_Aix_Mrs

Crédits

Présentateur florence.jaille@region-academique-paca.fr

Modérateur laurent.kimpe@region-academique-paca.fr

Scribe nadege.rousseau@region-academique-paca.fr