

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Webinaire

Expliciter à l'oral des consignes dans un parcours pédagogique

Olivier Lagay, chargé de mission à la DANE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Objectifs

Faciliter la compréhension des consignes lors du travail à distance

Déroulement

un temps de présentation

un temps de questions-réponses

Sommaire

1. Exemple
2. Méthode 1 Chamilo
3. Methode 2 Audacity

Le Maître ignorant

Nous sommes réunis ici pour parler de la vertu des maîtres.

J'ai écrit un ouvrage qui s'appelle Le Maître ignorant.

Il me revient donc logiquement de défendre le plus déraisonnable : la première vertu du maître est d'être ignorant.

Mon livre raconte l'histoire d'un professeur, en Hollande et la France des années 1830 en proclamant qu'il faut apprendre seuls sans maître pour leur expliquer, et que les maîtres ne pouvaient enseigner ce qu'ils ignoraient eux-mêmes.

Au soupçon de faire commerce de paradoxe et de complaire dans les vieilleries et les extravagances de l'époque.

Je voudrais pourtant montrer qu'il ne s'agit pas d'une interrogation fondamentale sur ce que savoir, et sur le voyage dans l'histoire de la pédagogie amusant et instructif, mais absolument actuelle sur la manière dont la raison et l'expérience tiennent l'une à l'autre.

Je vais tout de suite au coeur de la question.

Qu'est-ce que cette vertu d'ignorance ?

Qu'est-ce qu'un maître ignorant ?

Pour bien répondre à cette question il faut d'abord aller à la source.

Au niveau empirique le plus immédiat, un maître est un maître qui ne sait pas ce qu'il ignore.

C'est ainsi que Joseph Jacotot se trouva par hasard, en 1822, à enseigner à des étudiants flamands dont il ne connaissait pas la langue et qui ne connaissaient pas la sienne, par l'intermédiaire d'un ouvrage providentiel, un Télémaque bilingue alors publié aux Pays-Bas.

Il le mit entre les mains de ses étudiants et leur fit dire par un interprète d'en lire la moitié en s'aidant de la traduction, de répéter sans cesse ce qu'ils avaient appris, de lire cursivement l'autre moitié et d'écrire en Français ce qu'ils en pensaient.

Il fut, dit-on étonné de voir, comment ces étudiants auxquels il n'avait transmis aucun savoir avaient, sur son ordre, appris assez de Français pour s'exprimer très correctement, comment donc il les avait enseignés sans pour autant rien leur apprendre.

Il en conclut que l'acte du maître qui oblige une autre intelligence à s'exercer était indépendant de la possession du savoir, qu'il était donc possible qu'un ignorant permette à un autre ignorant de savoir ce qu'il ne savait pas lui-même, possible qu'un homme du peuple illettré permette par exemple à un autre illettré d'apprendre à lire.



89%

Vue globale Éditer Paramètres

- AP8 Paramétrer sa boîte email et capture d'écran
 - Consignes AP8
- Voyage activité 1 : Introduction
 - Consignes Voyage activité 1 : Introduction
- Voyage activité 2 : Comment signaler la présence du véhicule spatial
 - Voyage Activité 2 Consigne 1
 - Voyage activité 2 Exercice 1 Repérage
 - Voyage Activité 2 Consigne 2**
 - Voyage activité 2 Exercice 3
 - Voyage Activite-2-Ressources.pdf
 - Voyage activité 2 Exercice 4 la DEL
- Voyage activité 3 Algorithmique
 - Consignes Activité 3 Algorithmique
- Voyage activité 4 Programmation séquentielle
 - Consignes Activité 4 Programmation séquentielle
- Voyage activité 5 Répétition des blocs
 - Consigne voyage activité 5 Répétitions des blocs

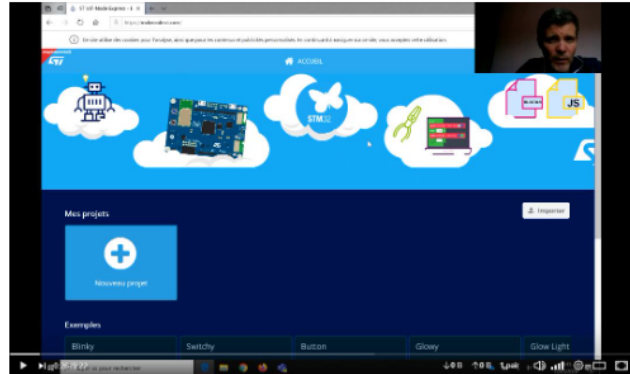
Consigne 2 audio à écouter



[Lien vers l'audio en cas de problème](#)

[Nous allons voir maintenant comment se programme cette carte](#)

Regardez pour commencer une vidéo expliquant le fonctionnement de makecode



<https://tube-aix-marseille.beta.education.fr/videos/watch/739a7828-1336-4c2d-8a95-a922c2be19af>

Il faut se rendre sur le site : <https://makecode.st.com>

Il faut dans les exemples cliquer sur Blinky

Programme 1 Blinky

Qu'observes-tu sur l'écran de gauche ?

.....

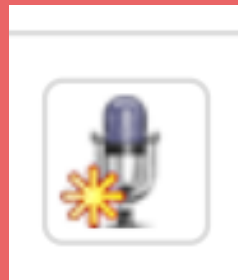
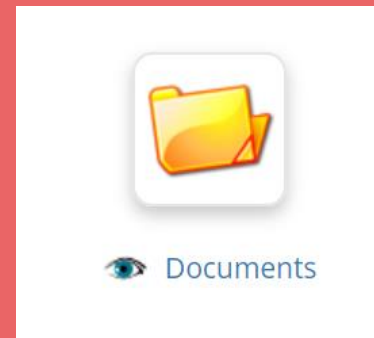
.....

.....

Sur la partie de droite on trouve le programme informatique

Avec des phrases traduis le programme que tu vois

Manipulation







Quelques ressources pour chamilo



Page d'accueil Mes cours Agenda perso Suivi Support académique

dailymotion Recherche

Vidéos

| | | | |
|--|---|--|--|
|  <p>02:39</p> |  <p>03:23</p> |  <p>03:01</p> |  <p>02:06</p> |
| ac-aix-marseille Chamilo - Rendre un devoir | ac-aix-marseille Chamilo - Insérer une activité "Classe Virtuelle" | ac-aix-marseille Chamilo - Créer un parcours pédagogique simple | ac-aix-marseille "Chamilo - Inscrire une classe" |



académie Aix-Marseille
Région académique PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR



Le numérique éducatif

Vous êtes ici : Accueil > Offres de services > Chamilo

CONNECTEZ-VOUS

- ACCUEIL
- CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
- DANE AIX-MARSEILLE
- ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL
- LES RESSOURCES
- PÉDAGOGIES INNOVANTES
- OFFRES DE SERVICES
 - Baladodiffusion
 - Chamilo**
 - Différenciation des apprentissages
 - PMB
 - ...

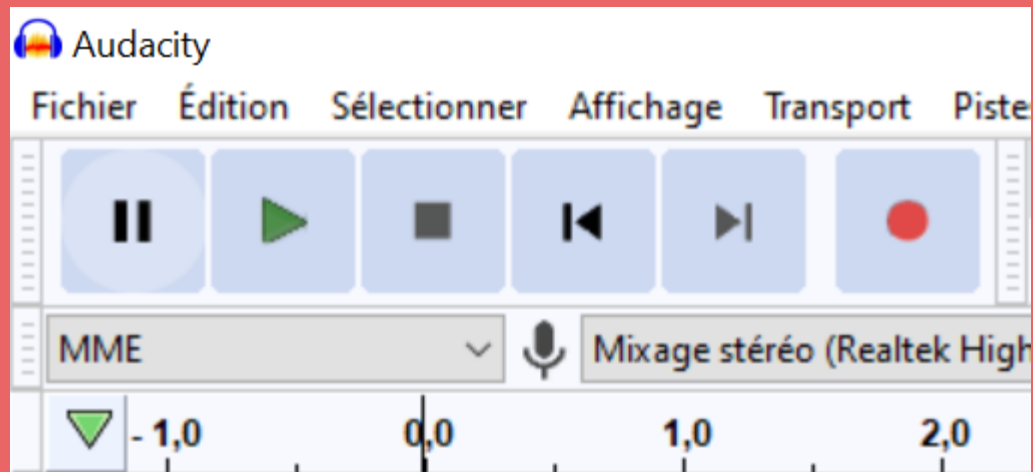
CHAMILO



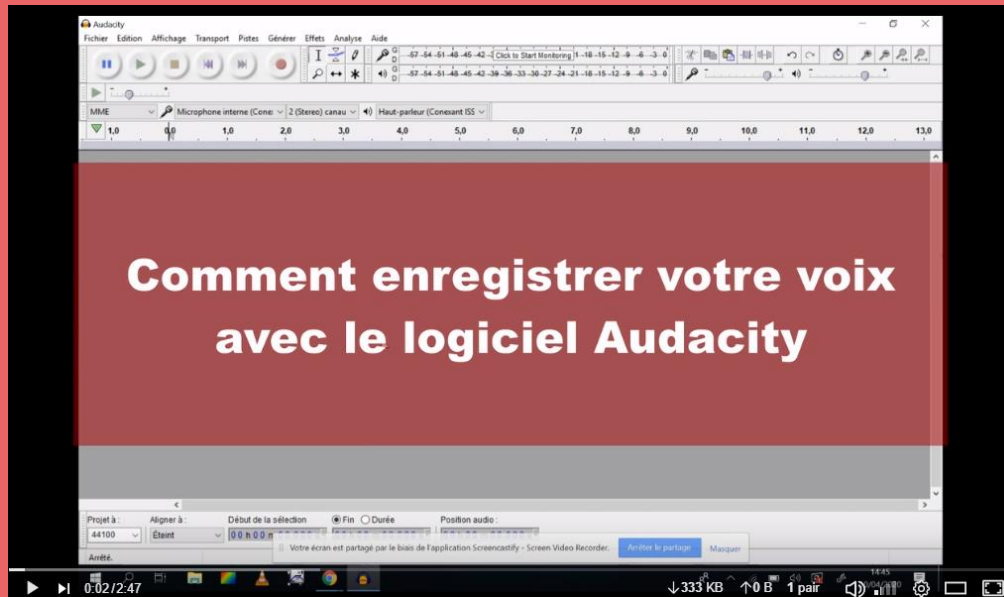
CHAMILO

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Manipulation AUDACITY



Quelques ressources pour audacity



Téléchargement audacity 2.4.1

<https://www.audacityteam.org/download/windows/>

Questions / Réponses

**Merci d'avoir participé à
ce webinaire**

Retrouvez l'enregistrement de ce webinaire sur le site du numérique éducatif de la DANE :

<http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/webinaire>

**DES WEBINAIRES
POUR SE FORMER
À DISTANCE,
EN DIRECT OU EN
REPLAY**

**40 À
60 MI-
NUTES**

**DANE
AIX-MARSEILLE**

WEBINAIRE
Planning des formations en ligne

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/webinaire>

**INSCRIVEZ-VOUS
POUR ASSISTER
À UN WEBINAIRE
PROPOSÉ PAR LA
DANE D'AIX-
MARSEILLE.**

**VOUS RECEVEZ
UN LIEN DE
CONNEXION**

@DANE_Aix_Mrs

Merci de prendre le temps de répondre au questionnaire de satisfaction :

<https://bit.ly/eval-webinaire>

Crédits

Animateur

Olivier Lagay : olivier.lagay@ac-aix-marseille.fr

Modératrice

Ivy Para : ivy.para@ac-aix-marseille.fr

Scribe

Patrice Fauré : patrice.faure@ac-aix-marseille.fr



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

