

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Webinaire

Active Presenter : Produire une capsule vidéo

Olivier Lagay, chargé de mission DANE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Objectifs

Produire rapidement une capsule vidéo

Déroulement

un temps de présentation

un temps de questions-réponses

Sommaire

1. Pourquoi ?
2. Active Presenter 8
- 3 Questions /Réponses

Le Maître ignorant

Nous sommes réunis ici pour parler de la vertu des maîtres.

J'ai écrit un ouvrage qui s'appelle Le Maître ignorant.

Il me revient donc logiquement de défendre sur ce sujet la position apparemment la plus déraisonnable : la première vertu du maître est une vertu d'ignorance.

Mon livre raconte l'histoire d'un professeur hollandais qui fit scandale dans la Hollande et la France en apprenant seuls sans le maître, les élèves pouvaient enseigner.

Au soupçon de complaire dans les

Je voudrais parler d'interrogation fondée de voyage dans l'histoire absolument actuelle qui tiennent l'une à l'autre.

Je vais tout de

Qu'est-ce que

Qu'est-ce qu'un

Pour bien répéter

Au niveau de l'enseignement ce qu'il ignore

C'est ainsi que l'on enseignait à des étudiants qui ne connaissaient pas la langue bilingue alors publiée

Il le mit entre les mains de ses étudiants et leur fit dire par un interprète d'en lire la moitié en s'aidant de la traduction, de répéter sans cesse ce qu'ils avaient appris, de lire cursivement l'autre moitié et d'écrire en Français ce qu'ils en pensaient.

Il fut, dit-on étonné de voir, comment ces étudiants auxquels il n'avait transmis aucun savoir avaient, sur son ordre, appris assez de Français pour s'exprimer très correctement, comment donc il les avait enseignés sans pour autant rien leur apprendre.

Il en conclut que l'acte du maître qui oblige une autre intelligence à s'exercer était indépendant de la possession du savoir, qu'il était donc possible qu'un ignorant permette à un autre ignorant de savoir ce qu'il ne savait pas lui-même, possible qu'un homme du peuple illettré permette par exemple à un autre illettré d'apprendre à lire.



à ce point, qui fit scandale dans la Hollande et la France en apprenant seuls sans le maître, les élèves pouvaient enseigner.

ajoute donc celui de se rendre compte de la pédagogie.

plaisir du paradoxe mais l'acte d'apprendre veut dire ; pas de réflexion philosophique et la raison sociale

plusieurs niveaux.

Le maître ignorant est un maître qui

ans les années 1820, dans la langue et qui ne pouvait être providentiel, un Télémaque

Un article à lire



Le numérique éducatif

Ok

Vous êtes ici : Accueil > Pédagogies innovantes > Outils de publication

CONNECTEZ-VOUS

ACCUEIL

- CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
- DANE AIX-MARSEILLE
- ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL
- LES RESSOURCES
- ▼ PÉDAGOGIES INNOVANTES
 - Cogni'Classe
 - Collèges Lab
 - Culture Numérique
 - Éducation aux médias et à l'information
 - Incubateur académique
 - Jeux numériques

OUTILS DE PUBLICATION

Le mardi 19 mai 2020

LA CAPSULE VIDÉO PÉDAGOGIQUE

Elaborer une capsule vidéo à visée pédagogique permettant aux élèves d'accéder de manière autonome à des contenus qui peuvent avoir différents objectifs

 Publié le 19 mai 2020
Modifié le : 25 mai 2020

 Écrire à l'auteur

CONTENU

LIENS

DOCUMENTS

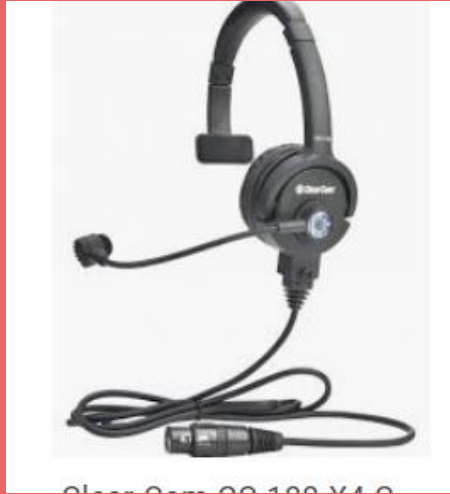
Comment construire une capsule vidéo pédagogique en suivant les principes des sciences cognitives. Nous vous donnons quelques conseils.

Qu'est-ce qu'une capsule vidéo ?

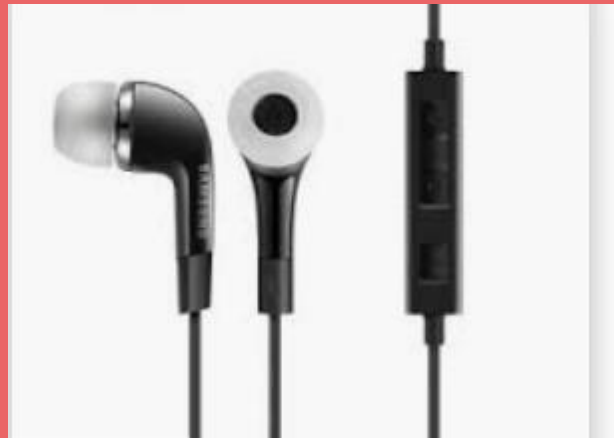
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Le matériel



Clear Com 00-100-Y4-C



Le logiciel

ActivePresenter

Free Edition



Projet vide



Enregistrer une vidéo



Enregistrer une simulation logicielle



Projet réactif



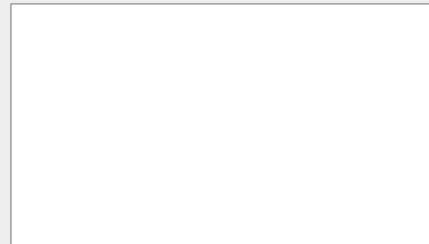
Importation PowerPoint



Ouvrir

Modèles

Échantillons



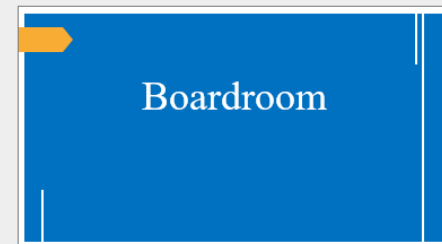
Blank



Abstract



Bars



Boardroom

Téléchargement



ActivePresenter 8.0.7

Windows 10, 8.1, 8, 7 (64-bit only)

(Released: *May 29, 2020*)

<https://atomisystems.com/download/>



Vous êtes ici : Accueil > Les ressources > Boîte à outils

CONNECTEZ-VOUS

ACCUEIL

- CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
- DANE AIX-MARSEILLE
- ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL
- ▼ LES RESSOURCES
 - BRNE
 - Éduthèque
 - Manuels numériques
 - **Boîte à outils**
- PÉDAGOGIES INNOVANTES
- OFFRES DE SERVICES
- PUBLICATIONS
- USAGES RESPONSABLES
- GUIDE POUR LE 1ER DEGRÉ

⚠ Chaine d'alerte

🌟 Observatoire académique de la sécurité de l'information

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

BOÎTE À OUTILS

Le vendredi 20 mars 2020

Publié le 20 mars 2020

ACTIVEPRESENTER, UN OUTIL POUR LA CRÉATION DE TUTORIEL

Écrire à l'auteur

Des fiches pour une prise en main rapide du logiciel Active Presenter qui permet la création de capsules vidéos.

CONTENU | LIENS | DOCUMENTS

Les derniers articles et ressources



02 créer un nouveau projet
Dernière version le ; 20 mars 2020
Type : application/pdf
Taille : 489,38 Ko

Sou
rce
Web
mes
tre,
publ



03 enregistrer l'écran de l'ordinateur
Dernière version le ; 20 mars 2020
Type : application/pdf
Taille : 354,78 Ko

Sou
rce
Web
mes
tre,
publ

Publié le 20 mars 2020

Écrire à l'auteur

Télécharger

Publié le 20 mars 2020

Écrire à l'auteur

Télécharger



03 Bis Enregistrer l'écran de l'ordinateur
Dernière version le ; 20 mars 2020
Type : application/pdf
Taille : 224,45 Ko

Sou
rce
Web
mes
tre,
publ



06 fenetre chronologie
Dernière version le ; 20 mars 2020
Type : application/pdf
Taille : 105,82 Ko

Sou
rce
Web
mes
tre,
publ

Publié le 20 mars 2020

Écrire à l'auteur

Télécharger

Publié le 20 mars 2020

Écrire à l'auteur

Télécharger



14 insérer une video et la découper
Dernière version le ; 20 mars 2020
Type : application/pdf
Taille : 193 Ko

Sou
rce
Web
mes
tre,
publ



15 insérer une image
Dernière version le ; 20 mars 2020
Type : application/pdf
Taille : 244,69 Ko

Sou
rce
Web
mes
tre,
publ

Publié le 20 mars 2020

Écrire à l'auteur

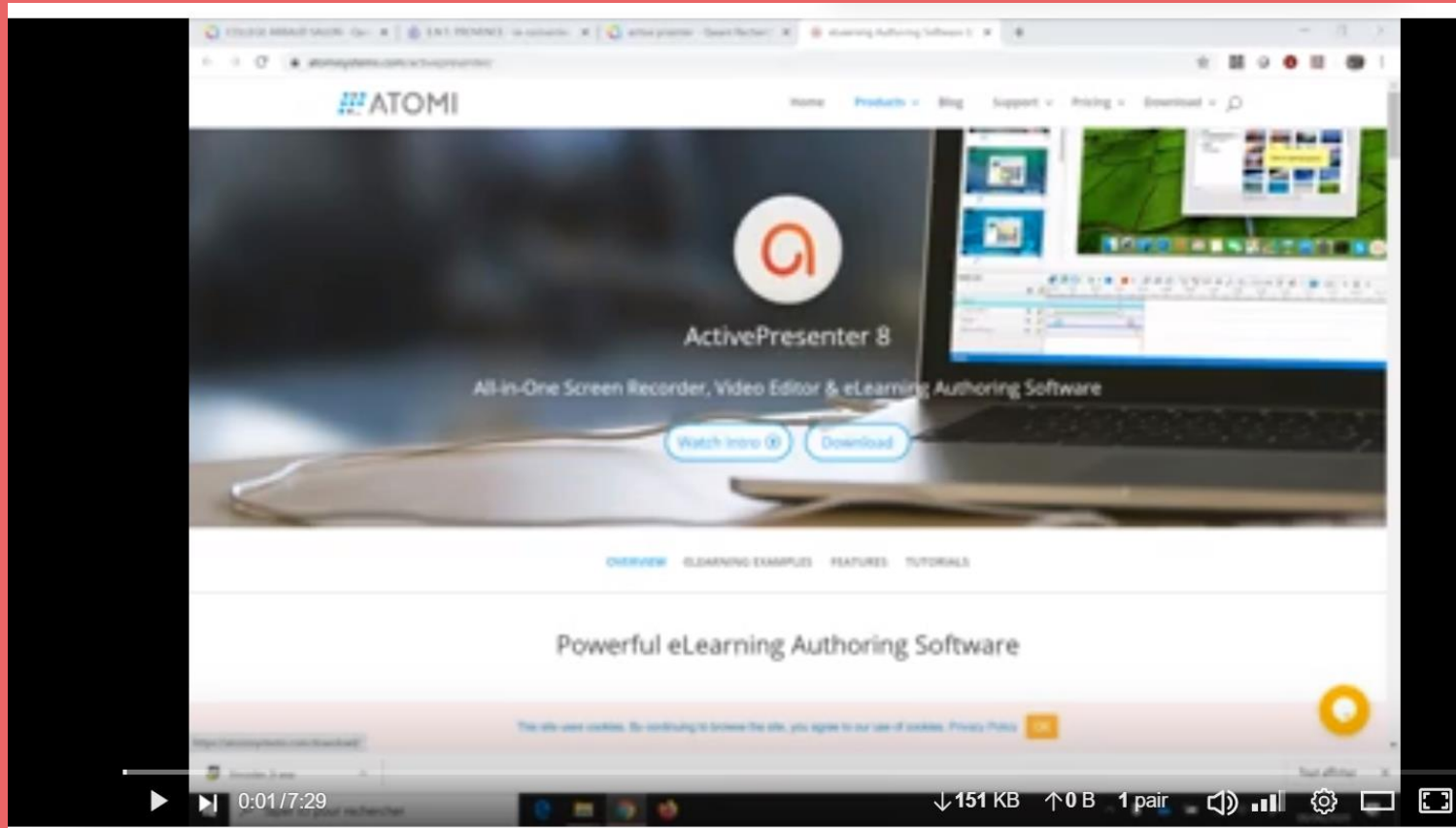
Télécharger

Publié le 20 mars 2020

Écrire à l'auteur

Télécharger

Un tutoriel vidéo



Où déposer la vidéo

Peertube

- Voir la rediffusion du 10 juin (à partir de 2'22) :

https://lc.cx/inscription_webinaire_peertube1



- Voir la rediffusion du 15 juin (à partir de 3'25) :

https://lc.cx/inscription_webinaire_peertube2



Peertube, un service mis à disposition par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse qui permet de déposer, d'héberger et de consulter des média audios et vidéos et répond aux conditions préconisées dans le cadre du RGPD. Ce webinaire guidera vos premiers pas dans l'instance Peertube de l'académie d'Aix-Marseille.

CHAMILO

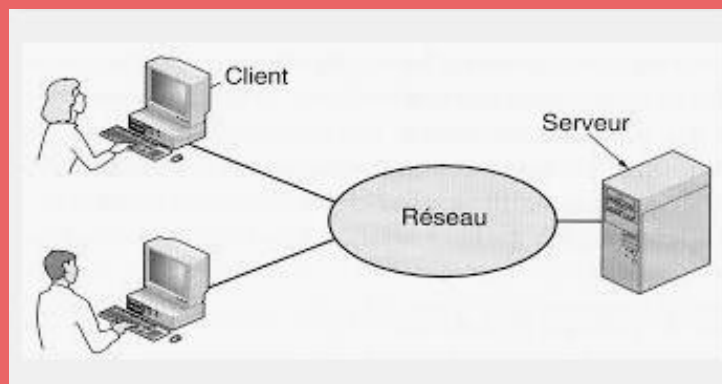
Le vendredi 24 avril 2020

CHAMILO : PARTAGER DES DOCUMENTS ET DES RESSOURCES

Cet article décrit la mise à disposition (commune et différenciée) par les professeurs et les élèves de documents et de ressources avec Chamilo

 Publié le 24 avr. 2020
Modifié le : 26 avr. 2020

 Écrire à l'auteur



Questions / Réponses

Retrouvez l'enregistrement de ce webinar sur le site du numérique éducatif de la DANE :

<http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/webinaire>

**DES WEBINAIRES
POUR SE FORMER
À DISTANCE,
EN DIRECT OU EN
REPLAY**

**40 À
60 MI-
NUTES**

**DANE
AIX-MARSEILLE**

WEBINAIRE
Planning des formations en ligne

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/webinaire>

**INSCRIVEZ-VOUS
POUR ASSISTER
À UN WEBINAIRE
PROPOSÉ PAR LA
DANE D'AIX-
MARSEILLE.**

**VOUS RECEVEZ
UN LIEN DE
CONNEXION**

@DANE_Aix_Mrs

Merci de prendre le temps de répondre au questionnaire de satisfaction :

<https://bit.ly/eval-webinaire>

Crédits

Animateur

Olivier Lagay : olivier.lagay@ac-aix-marseille.fr

Modérateur

Alexandre Castanet : alexandre.castanet@ac-aix-marseille.fr

Scribe

Rolland Rajaonarivony : rolland.rajaonarivony@ac-aix-marseille.fr

**Merci d'avoir participé à
ce webinaire**



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

