

Les inspecteurs de l'éducation nationale économie et gestion

à

**Mesdames et Messieurs les professeurs de la
filière économie et gestion voie
professionnelle
Mesdames et Messieurs les directeurs
délégués aux formations professionnelles et
technologiques**

**S/c de Madame ou Monsieur le chef
d'établissement**

Rectorat

**Bureau
des inspecteurs
de l'Éducation
nationale
de l'enseignement
technique**

IEN-ET
Économie et gestion

Téléphone
04 42 91 70 40

Fax
04 42 91 70 13

Mél.
ce.ien
@ac-aix-marseille.fr

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence
cedex 1

Aix-en-Provence, le 18 Mars 2020

Objet : continuité pédagogique dans les filières « économie-gestion ».

Madame, Monsieur,

Depuis lundi, sous l'autorité de votre chef d'établissement, vous assurez une continuité pédagogique par des enseignements à distance pour les élèves qui vous sont confiés depuis le début de l'année scolaire.

Dans cette période particulière et ces conditions difficiles, nous savons que d'ores et déjà vous êtes à l'écoute et joignable afin d'aider chaque élève dans son parcours de formation à distance et vous en remercions.

Nous vous faisons confiance pour mettre à profit votre savoir-faire et choisir les stratégies pédagogiques les plus adaptées à vos élèves.

Quelle que soit l'organisation retenue dans le contexte particulier de chaque établissement, ce document a pour objet de vous proposer quelques pistes pédagogiques pour accompagner les élèves :

- dans leurs apprentissages,
- dans leur préparation aux épreuves d'examen.

1. Pour tous les élèves.

Certains d'entre vous utilisent déjà les outils numériques (padlet, classroom, google drive...) dans le quotidien de leur classe, d'autres sont moins coutumiers de l'utilisation de ces outils.

Afin de faciliter la mise en place de la continuité pédagogique et ne pas déstabiliser les élèves, nous vous conseillons de conserver vos méthodes de travail et d'introduire progressivement les nouveaux outils.

Les solutions les plus adaptées et les plus simples seront privilégiées y compris des versions papier, des activités et ressources à disposition, conversations téléphoniques.

Soyons pragmatiques.



2/3

Vous pouvez, grâce aux ENT, mettre vos cours à disposition des élèves. Sur ce point, il est souhaitable d'utiliser une plateforme avec laquelle les élèves sont familiarisés (Pronote, Atrium...).

Par ailleurs, le CNED propose sur la plateforme [« Ma classe à la maison »](#) des séances ou révisions en économie droit et économie gestion en seconde, première et terminale.

Il s'agit avant tout de structurer le travail des élèves et de privilégier leurs comportements actifs et quotidiens, en exigeant un retour, même modeste, afin d'éviter le décrochage.

Enfin, nous vous rappelons que conformément aux directives nationales, les PFMP sont suspendues jusqu'à nouvel ordre. Pour les élèves en première année de CAP et en première ou deuxième année de BCP, le report des semaines qui n'auront pas été effectuées sera envisagé soit à la fin de l'année scolaire présente (si la situation sanitaire le permet), soit l'année suivante.

Pour des élèves en 2ème année de CAP ou en terminale professionnelle (c'est-à-dire dans l'année d'obtention de leur diplôme) dont le report du stage (PFMP) n'est pas possible, à titre exceptionnel et dérogatoire, les PFMP sont suspendues jusqu'à nouvel ordre. Les modalités d'évaluations des élèves seront précisées dès que possible.

De ce fait, il est nécessaire que l'équipe pédagogique adapte et coordonne les travaux proposés afin de permettre l'acquisition des compétences qui étaient visées lors des PFMP.

2. Elèves des classes de Seconde CAP, Seconde et Première BCP.

L'objectif est de **maintenir les acquis** déjà développés depuis le début de l'année (consolidation, enrichissements, exercices...) et d'**acquérir des compétences nouvelles** lorsque les modalités d'apprentissage à distance le permettent.

Des ressources sont en ligne sur les sites disciplinaires ainsi que sur le site du [CERPEG](#).

Pour celles et ceux qui veulent mutualiser leurs ressources, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous adresser vos productions (mentionner votre prénom, nom, lycée et ville, diplôme, niveau de classe...).

3. Accompagnement des élèves des classes de Terminale CAP et Terminale BCP dans leur préparation aux épreuves d'examens.

Il sera axé essentiellement sur :

- Un entraînement aux épreuves écrites avec l'utilisation des sujets d'épreuves des années précédentes que vous trouverez sur notre site [Ecogeslp](#) ou sur le site du [CERPEG](#).
- Une préparation aux épreuves professionnelles orales : aide à la rédaction d'un rapport, préparation à la soutenance ...

Il est important de responsabiliser les élèves et leur faire prendre conscience qu'ils doivent profiter de cette période pour réviser l'ensemble des cours réalisés et s'entraîner en pratique quand le diplôme le permet. C'est également l'occasion de finaliser leurs dossiers.

4. Elèves de SEGPA.

Pour remobiliser ses connaissances et compétences :

Vous trouverez des ressources pédagogiques afin de mettre en œuvre la continuité pédagogique avec les élèves des filières SEGPA relevant du champ [« Vente Distribution Logistique »](#) :

En plus des activités de remobilisation des connaissances, des compétences, d'apprentissage et d'évaluation, l'élève de SEGPA pourra :

- préparer ou affiner son dossier pour le CFG ;
- créer un diaporama pour le DNB pro ;
- préparer un exposé sur un thème du champ VDL avec une trame très guidée.



3/3

5. Des outils numériques, des ressources à votre disposition :

Le portail académique de la filière économie gestion de la voie professionnelle	http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_42904/ac_cueil
CNED Ma classe à la maison - lycée	https://lycee.cned.fr/
CERPEG qui vous propose notamment : une actualité pédagogique et disciplinaire mise à jour, un wiki des savoirs, un wiki des applications, une vidéothèque ; des ressources sur la digitalisation et le numérique, des ressources structurées autour de la transformation de la voie professionnelle ; la création d'une rubrique publiant les sujets d'examens des filières pro, la création d'une chaîne <u>Youtube CERPEG</u> , comprenant plus de 70 vidéos relatives au numérique, aux applications, aux métiers et aux filières, à la pédagogie.	http://www.cerpeg.fr/
CRCM-TL	http://www.crcm-tl.fr/
HOTELLERIE-RESTAURATION	http://www.hotellerie-restauration.ac-versailles.fr/
MÉTIERS DE L'ALIMENTATION	http://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/
LA BANQUE NATIONALE de ressources Édubase	https://eduscol.education.fr/ecogest/usages/edubase
Des ressources en ligne de grande qualité conçues avec le service public de l'audiovisuel pour tous les niveaux d'enseignement	enseignants.lumni.fr

Nous vous remercions par avance de votre implication et vous apportons tout notre soutien et nos encouragements.

Nous restons à votre écoute et répondrons à toutes vos questions.

Les inspecteurs de l'éducation nationale
Économie et Gestion