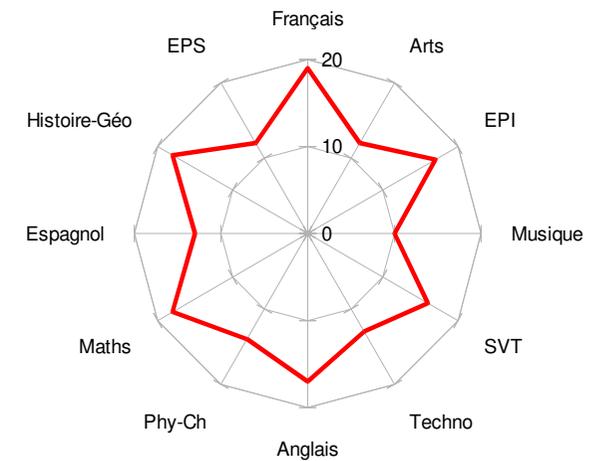
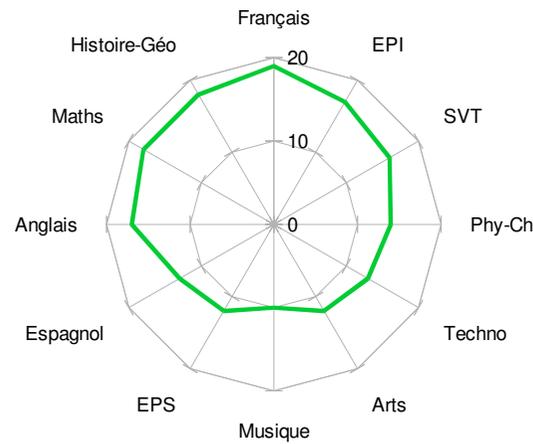
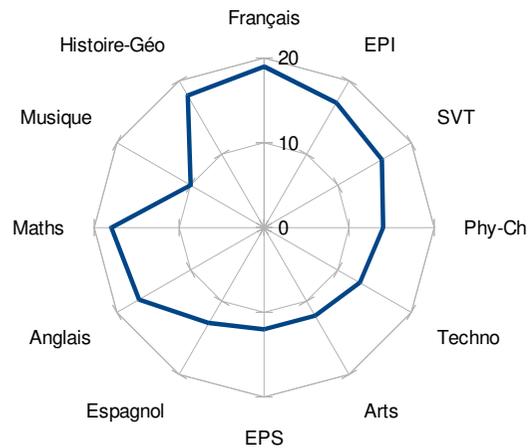
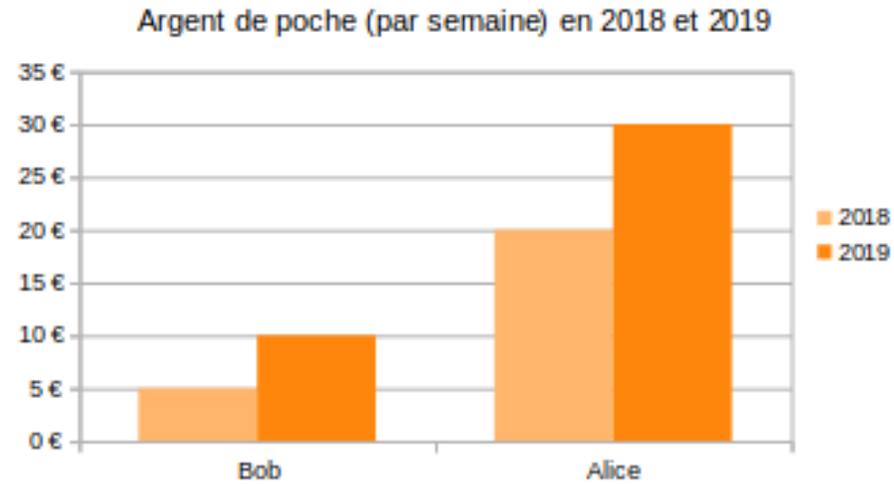


**Exemple n°1** : L'objectif est de caractériser le profil de chaque élève.



En fait, les notes sont les mêmes, mais l'ordre des disciplines nous trompe. L'ensemble des élèves et des adultes présents ont proposé des profils différents pour chaque graphique. Cette activité a fortement interpellé les élèves.

**Exemple n°2** : L'analyse de l'augmentation de l'argent de poche. Un premier calcul en euros et un second en pourcentage. (Je ne comprends pas où est le pourcentage ?)



Les deux résultats s'opposent, mais aucune des deux approches ne peut être remise en cause. A partir de données identiques, on peut avoir deux analyses totalement opposées.