










Informations complémentaires projet SEGPA 2015/2016
« Une année lumière »

Photos	Explications
	<p align="center">Discipline: Arts/Histoire</p> <p>Construction d'une maquette pour la réalisation d'une vidéo « Remake de 2001 l'odyssée de l'espace », le film de Stanley Kubrick a été étudié en classe de 4° dans le cadre des arts visuels. La conquête spatiale a été étudiée en histoire en 4°.</p>
	<p align="center">Disciplines : arts/sciences et technologie</p> <p>Réalisation, aux pastels, d'une représentation de la texture de la planète Mars qui sera ensuite numérisée pour « habiller » la planète Mars dans le système solaire en 3D élaboré dans le cadre de l'action éducative « Arts numériques » avec l'appui de l'association M2F créations.</p>
	<p align="center">Discipline : Plateau technique habitat</p> <p>Réalisation d'un gouvernail en bois qui, relié à un module électronique, permettra de faire tourner les planètes du système solaire en 3D élaboré dans le cadre de l'action éducative « Arts numériques » avec l'appui de l'association M2F créations.</p>
	<p align="center">Disciplines : sciences et technologie</p> <p>Réglages du système solaire 3D (taille des planètes, distances du soleil...)</p>
	<p align="center">Disciplines : sciences et technologie</p> <p>Réglages du système solaire 3D</p>

 <p>Du 31 mai au 6 juin en salle 10 Inscriptions pour les visites de classes</p>	<p>Disciplines : Français</p> <p>Réalisation d'affiches pour faire la promotion de l'exposition de fin de projet (6°/5°/4°)</p> <p>Les visiteurs sont accueillis, lors de l'exposition, par les élèves de 4° qui présentent les travaux et animent les ateliers, l'exposition est interactive, il faut regarder, écouter, cliquer, manipuler...</p> <p>Les élèves de CM2 des écoles voisines et les élèves de 6° de l'établissement ont visité l'exposition.</p>
	<p>Exposition</p> <p>Les visiteurs visionnent le magazine numérique qui décrit les différentes activités menées dans le cadre du projet, magazine réalisé par les 4° en Français.</p> 
	<p>Exposition</p> <p>Les visiteurs jouent (remettre les planètes dans l'ordre), jeu élaboré dans le cadre des sciences et du français.</p>
	<p>Exposition</p> <p>Des boîtiers quizz électriques ont été réalisés par les 5°, les questions écrites par les 6° (sciences et technologie/français). Les visiteurs testent leurs connaissances.</p>

	<p style="text-align: center;">Exposition</p> <p>En faisant tourner le gouvernail, les planètes projetées sur l'écran tournent autour du soleil. Munis de lunettes 3D les visiteurs observent les planètes, leurs tailles, leurs positions, leurs textures.</p>
	<p style="text-align: center;">Exposition</p> <p>Projection du « remake de 2001 l'odyssée de l'espace »</p>
	<p style="text-align: center;">Exposition</p> <p>Différents travaux réalisés par les classes de 6°, 5° et 4°.</p>
	<p style="text-align: center;">Exposition</p> <p>Une maquette de vaisseau spatial constituée de différents volumes géométriques dont les patrons ont été réalisés dans le cadre des mathématiques en classe de 4°</p>
	<p style="text-align: center;">Buffet fin de projet</p> <p>Un buffet sur le thème de l'espace est réalisé par le plateau technique Hygiène Alimentation Service (4° et 3°). Ce buffet sera servi aux élèves de la SEGPA, aux gagnants du jeu « Après l'exposition une année lumière » mis en ligne sur Chamilo ainsi qu'à tous ceux qui ont permis la réalisation de ce projet.</p>